

عنوان: ایمانیات و عبادات

باب دوم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ طلبہ ایمان کے معنی و مفہوم سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ عقیدہ توحید سے روشناس ہو سکیں گے۔
- ☆ طلبہ اثبات توحید کے متعلق جان پائیں گے۔
- ☆ طلبہ اللہ تعالیٰ کو ماننے کے انسانی زندگی پر اثرات جان پائیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلم طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلم تختہ تحریر پر پہلے میپ کے ذریعے طلبہ سے توحید سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلم طلبہ کو ایمان کے لفظی معنی سے آگاہ کرے اور انہیں بتائے کہ بحیثیت مسلمان ہمیں ہر اس چیز کی صداقت اور حقانیت پر تختہ یقین رکھنا چاہیے۔ جس کے بارے میں رسول اللہؐ نے ہمیں بتایا۔ عقیدہ توحید اور اثبات توحید ایمان کے اہم جزو ہیں۔

- ☆ معلم اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

- ☆ معلم سبق کے پہلے پیو اگر آف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

- ☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- ایمان کے لفظی معنی کیا ہے؟

2- عقیدہ توحید سے کیا مراد ہے؟

3- ہمارے کندھوں پر موجود فرشتے کیا کام سرانجام دیتے ہیں؟

4- کس سورت میں عقیدہ توحید بہت اختصار کے ساتھ بیان کیا گیا ہے؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ طلبہ عقیدہ توحید سے روشناس ہو سکیں گے۔

☆ طلبہ اثاب توحید کے متعلق جان پائیں گے۔

☆ طلبہ اللہ تعالیٰ کو ماننے کے انسانی زندگی پر اثرات جان پائیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے توحید سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کرے۔ ہر گروہ میں ایک بچہ گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے۔ دوسرا بچہ سبق سے متعلق سوالات پوچھے اور باقی کے بچے سوالات کے جوابات دیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات
- 1- اثبات توحید سے مراد ہے؟
- 2- عقلی طور پر ہم اللہ کی ذات کو کیسے ثابت کر سکتے ہیں؟
- 3- انسانی زندگی پر عقیدہ توحید کے کیا اثرات ہیں؟

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

جماعت: ششم

☆ معلمہ تختہ تحریر پر سبل میپ کے ذریعے طلبہ سے ایمانیات و عبادات سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔

☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔

☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ

سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔

☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے۔

سرگرمی:-

☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ تحریری کام۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں سبق بیان کریں۔

طریقہ تدریس:-

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تحتہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔
- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کا پیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔
- ☆ سرگرمی:-
- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔
- ☆ جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- ☆ گھر کا کام:-
- ☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔
- ☆ اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

عنوان: اذان

باب دوم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆
- ☆
- ☆
- ☆

معاونات:-

تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب ☆

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر پہل میپ کے ذریعے طلبہ سے اذان سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ طلبہ کو اذان کے لفظی اور شرعی مفہوم سے آگاہ کرے اور انہیں اذان کی فضیلت سے روشناس کروائے۔

☆ معلمہ طلبہ کو اذان سننے کے آداب سکھائے۔

☆ معلمہ طلبہ کو بتائے کہ اذان اہل اسلام کا شعار ہے اور اذان پڑھنے والا اللہ تعالیٰ سے بہت بڑی فضیلت پانے

والا ہے۔

☆ معلمہ ہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

جماعت: ششم

☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ معلمہ طلبہ کو عملی طور پر اذان دینا سکھائے گی۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- اذان کی لفظی معنی کیا ہیں؟

2- کس صحابی کو اذان خواب میں سکھائی گئی؟

3- اسلام میں اذان کی ابتدا کس نے کی؟

4- نماز کے لیے ناقوس اور گل بجانا نبی پاکؐ نے ناپسند کیوں فرمایا؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا اور وہ اسے عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆

☆

☆

☆

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر سبل میپ کے ذریعے طلبہ سے اذان سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ معلمہ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کرے۔ ہر گروہ میں ایک بچہ گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے۔ دوسرا بچہ

سبق سے متعلق سوالات پوچھے اور باقی کے بچے سوالات کے جوابات دیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- اذان کے آداب کیا ہیں؟

2- اذان کی کیا فضیلت ہے؟

3- اذان کی ابتداء کیسے ہوئی؟ اذان کا جواب کیسے دینا چاہیے۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تختہ تحریر پر پبل میپ کے ذریعے طلبہ سے اذان سے متعلق پوچھے۔
- ☆ طریقہ تدریس:-
- ☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔
- ☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے گی۔
- ☆ سرگرمی:-
- ☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔
- ☆ جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- ☆ اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

- ☆ حاصلاتِ تعلم:-
- ☆ سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔
- ☆ معاونات:-
- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب
- ☆ آغاز:-
- ☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں اذان کی اہمیت بیان کریں۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جز و تختہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔
- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کا پیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔
- ☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے گی۔
- سرگرمی:-
- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔
- جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- گھر کا کام:-
- ☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔
- اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

عنوان: نماز: اہمیت و فضیلت اور فرائض

باب دوم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ طلبہ ارکان اسلام کے متعلق جان پائیں گے۔
- ☆ طلبہ نماز کی اہمیت و فضیلت سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ نماز کی شرائط سے روشناس ہو سکیں گے۔
- ☆ طلبہ قرآن و سنت سے نماز کی اہمیت جان پائیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے نماز کی اہمیت و فضیلت اور فرائض سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو نماز کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ کرے اور انہیں بتائے کہ نماز دین کا ستون ہے اور ستون کے بغیر کوئی عمارت کھڑی نہیں رہ سکتی۔
- ☆ معلمہ طلبہ کو نماز کی شرائط سے آگاہ کرے اور قرآن و سنت کی روشنی میں بتائے کہ جس عبادت کی سب سے زیادہ تلقین کی گئی وہ نماز ہی ہے۔
- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

جماعت: ششم

☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- عبادت کا لفظی مطلب کیا ہے؟

2- ارکان اسلام کون سے ہیں؟

3- نماز کو عربی میں کیا کہتے ہیں؟

4- نبی پاکؐ نے نماز کی اہمیت کو کیسے بیان فرمایا ہے؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ طلبہ ارکان اسلام کے متعلق جان پائیں گے۔

☆ طلبہ نماز کی اہمیت و فضیلت سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

☆ طلبہ نماز کی شرائط سے روشناس ہو سکیں گے۔

☆ طلبہ قرآن و سنت سے نماز کی اہمیت جان پائیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

جماعت: ششم

☆ معلمہ تختہ تحریر پر سبل میپ کے ذریعے طلبہ سے نماز: اہمیت و فضیلت اور فرائض سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ معلمہ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کرے۔ ہر گروہ میں ایک بچہ گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے۔ دوسرا بچہ

سبق سے متعلق سوالات پوچھے اور باقی کے بچے سوالات کے جوابات دیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- نماز کے فرائض کیا ہیں؟

2- فرض اور شرط میں کیا فرق ہے؟

3- تکبیر کا لفظی معنی کیا ہے؟

4- لغت میں رکوع کسے کہا جاتا ہے؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ نماز پڑھنا کیوں ضروری ہے۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تختہ تحریر پر بہل میپ کے ذریعے طلبہ سے نماز کی اہمیت و فضیلت اور فرائض سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ سوال نمبر 4+3 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔
- ☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۱، ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔

- ☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے گی۔

سرگرمی:-

- ☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ تحریری کام۔

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

حاصلاتِ تعلم:-

- ☆ سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں نماز کی فضیلت بیان کریں۔
- طریقہ تدریس:-
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تختہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔
- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کاپیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔
- سرگرمی:-
- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔
- جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- گھر کا کام:-
- ☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔
- اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ مسلمانوں کو نماز کیوں پڑھنی چاہیے۔

عنوان: نماز جنازہ اور اس کی اہمیت

باب دوم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

- ☆ سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ طلبہ نماز جنازہ کے معنی و مفہوم سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ نماز جنازہ کی اہمیت و فضیلت جان پائیں گے۔
- ☆ طلبہ نماز جنازہ کا طریقہ سیکھ پائیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلم طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلم تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے نماز جنازہ اور اس کی اہمیت سے متعلق پوچھے۔
- ☆ معلم طلبہ سے پوچھے کہ کیا انہوں نے کبھی نماز پڑھی ہے؟

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلم طلبہ کو نماز جنازہ کے لفظی اور شرعی مفہوم سے آگاہ کرتے ہوئے بتائے کہ نماز جنازہ وہ نماز ہے جو کسی مسلمان کے فوت ہونے پر اس کے دفن کرنے سے پہلے پڑھی جاتی ہے۔ نماز جنازہ پڑھنا بہت اجر و ثواب کا کام ہے۔ نبی پاکؐ نے اس کی بہت فضیلت بتائی ہے۔
- ☆ معلم اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلم سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- جنازہ کا لفظی معنی کیا ہے؟

2- شریعت میں نماز جنازہ سے کیا مراد ہے؟

3- اسلام میں نماز جنازہ پڑھنا کیا ہے؟

4- نماز جنازہ پڑھنے کا کتنا ثواب ہے۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ طلبہ نماز جنازہ کے معنی و مفہوم سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

☆ طلبہ نماز جنازہ کی اہمیت و فضیلت جان پائیں گے۔

☆ طلبہ نماز جنازہ کا طریقہ سیکھ پائیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے نماز جنازہ اور اس کی اہمیت سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کرے۔ ہر گروہ میں ایک بچہ گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے۔ دوسرا بچہ سبق سے متعلق سوالات پوچھے اور باقی کے بچے سوالات کے جوابات دیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات
- 1- اسلام میں نماز جنازہ پڑھنے کا حکم کیوں دیا گیا ہے؟
- 2- نماز جنازہ ادا کرنے کا طریقہ کیا ہے؟
- 3- ایک مسلمان کا دوسرے مسلمان پر کیا حق ہے؟

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر سبل میپ کے ذریعے طلبہ سے نماز جنازہ اور اس کی اہمیت سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔

☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔

☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ

سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔

☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے۔

سرگرمی:-

☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ تحریری کام۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں سبق بیان کریں۔

طریقہ تدریس:-

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تحتہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔
- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کاپیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔
- ☆ سرگرمی:-
- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔
- ☆ جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- ☆ گھر کا کام:-
- ☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔
- ☆ اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

عنوان: حج اور اس کی اہمیت

باب دوم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ طلبہ حج کے لفظی اور شرعی مفہوم سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ حج کی اہمیت جان پائیں گے۔
- ☆ حج کے طریقے سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ حج کے فوائد و ثمرات جان پائیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تہنہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تہنہ تحریر پر بہل میپ کے ذریعے طلبہ سے حج اور اس کی اہمیت سے متعلق پوچھے۔
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ وہ اللہ تعالیٰ کے حقوق سے متعلق کیا جانتے ہیں؟

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو حج کے لفظی و شرعی مفہوم سے آگاہ کرے اور انہیں بتائے کہ حج سے مراد مخصوص دنوں میں مخصوص مقامات کی زیارت کرنا ہے۔
- ☆ اسلام میں حج پر شخص پر لازم ہے جو مسلمان ہو، اور اس کے پاس اتنے پیسے ہوں کہ اہل خانہ کو گھر کا خرچہ دینے کے بعد آسانی حج کے اخراجات بھی پورے کر سکے۔
- ☆ معلمہ طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کرے۔ ہر گروہ میں ایک بچہ گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے۔ دوسرا بچہ سبق سے متعلق سوالات پوچھے اور باقی کے بچے سوالات کے جوابات دیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات
- 1- حج کے لفظی معنی کیا ہیں؟
- 2- حج کب فرض ہوا؟
- 3- حج کس پر فرض ہے؟
- 4- حج کی کیا اہمیت ہے؟

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انھوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ طلبہ حج کے لفظی اور شرعی مفہوم سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ حج کی اہمیت جان پائیں گے۔
- ☆ حج کے طریقے سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ حج کے فوائد و ثمرات جان پائیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر بیل میپ کے ذریعے طلبہ سچ کے فوائد پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- حج کرنے والے کا کیا مقام ہے؟

2- مناسک حج کیا ہے؟

3- حج کا طریقہ بیان کریں۔

4- حج کے فوائد اور ثمرات کیا ہیں؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

جماعت: ششم

☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ کیا وہ حج کی خواہش رکھتے ہیں؟

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔

☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔

☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ

سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔

☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے۔

سرگرمی:-

☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ تحریری کام۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں فضائل حج بیان کریں۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جز و تختہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔

☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کاپیوں پر لکھیں گے۔

☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات

صفائی سے کاپی میں لکھیں۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ تحریری کام۔

گھر کا کام:-

☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

عنوان: حضرت محمد ﷺ کی حیات طیبہ

باب سوم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ طلبہ صلح حدیبیہ کے پس منظر سے واقفیت حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ بیعت رضوان سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ صلح نامہ کی شرائط سے واقفیت حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ صلح حدیبیہ کی نتائج سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے حضرت محمدؐ کی حیات طیبہ سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو حضرت محمدؐ کی حیات طیبہ کے مختلف پہلوؤں سے روشناس کروائے اور انہیں بتائے کہ نبی پاکؐ دنیا میں امن کے سب سے بڑے پیامبر تھے۔
- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- اسوۂ حسنہ سے کیا مراد ہے؟

2- صلح حدیبیہ سے کیا مراد ہے؟

3- نبی پاکؐ مکہ مکرمہ کیوں تشریف لے گئے؟

4- حدیبیہ کہاں واقع ہے؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ طلبہ صلح حدیبیہ کے پس منظر سے واقفیت حاصل کر سکیں گے۔

☆ طلبہ بیعت رضوان سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

☆ طلبہ صلح نامہ کی شرائط سے واقفیت حاصل کر سکیں گے۔

☆ طلبہ صلح حدیبیہ کی نتائج سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے حضرت محمدؐ کی حیات طیبہ سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات
- 1- بیعت رضوان سے کیا مراد ہے؟
- 2- صلح نامہ کی شرائط کیا تھیں؟
- 3- حضرت ابو جندل کون تھے؟
- 4- صلح حدیبیہ کے کیا نتائج برآمد ہوئے؟

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ مسلمانوں کے لیے حضرت محمدؐ کی حیات طیبہ کو جاننا کیوں ضروری ہے۔
طریقہ تدریس:-
- ☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔
☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔
☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے گی۔
سرگرمی:-
☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔
جانچ:-
☆ بذریعہ تحریری کام۔
اختتام:-
☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

- حاصلاتِ تعلم:-
سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔
معاونات:-
☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب
آغاز:-
☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں سبق بیان کریں۔
طریقہ تدریس:-

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تحتہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔
- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کا پیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔
- ☆ سرگرمی:-
- ☆ طلبہ ایک دوسرے کو بتائیں کہ سیرت طیبہ کا مطالعہ اور اس پر عمل رکنا کیوں ضروری ہے۔
- ☆ جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- ☆ گھر کا کام:-
- ☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔
- ☆ اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

عنوان: فرماں رواؤں کو دعوت اسلام

باب سوم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ طلبہ نجاشی کو دعوت اسلام کے واقعہ سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ قیصر روم مقوقس کے نام لکھے گئے خط سے واقفیت حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ فرماں رواؤں کو دعوت اسلام کے لیے لکھے گئے خطوط کے نتائج سے روشناس ہو سکیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ ماضی میں اسلام کیسے پھیلا ہوگا نیز حضرت محمدؐ نے اسلام کی تبلیغ کے لیے کیا طریقے اپنائے ہونگے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو فرماں رواؤں کو دعوت اسلام سے آگاہ کرے اور اس کی ضرورت سے روشناس کروائے۔ ان عوامل سے آگاہ کرے جو اس کا رہائے نمایاں کے پس پردہ کار فرما تھے۔
- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- نبی پاکؐ نے فرماں رواؤں کو خطوط کیوں لکھے؟

2- نجاشی کو دعوت اسلام کیوں دی گئی؟

3- نجاشی کون تھا؟ مقوقس کس کا لقب تھا؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ طلبہ نجاشی کو دعوت اسلام کے واقعہ سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

☆ طلبہ قیصر روم مقوقس کے نام لکھے گئے خط سے واقفیت حاصل کر سکیں گے۔

☆ طلبہ فرماں رواؤں کو دعوت اسلام کے لیے لکھے گئے خطوط کے نتائج سے روشناس ہو سکیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر پبل میپ کے ذریعے طلبہ سے فرماں رواؤں کو دعوت اسلام سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کرے۔ ہر گروہ میں ایک بچہ گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے۔ دوسرا بچہ سبق سے متعلق سوالات پوچھے اور باقی کے بچے سوالات کے جوابات دیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- قیصر کہاں کا بادشاہ تھا؟

2- خسرو نے دعوت کے نتیجے میں کیا حکم جاری کیا؟

3- ان خطوط سے کیا فائدہ ہوا؟

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انھوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر بیل میپ کے ذریعے طلبہ سے فرماں رواؤں کو دعوتِ اسلام سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انھیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔
- ☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۱، ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے گی۔
- سرگرمی:-
- ☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔
- جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انھوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

- حاصلاتِ تعلم:-
- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔
- معاونات:-
- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب
- آغاز:-
- ☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں سبق بیان کریں۔
- طریقہ تدریس:-
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تختہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔
- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کاپیوں پر لکھیں گے۔

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔
- ☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے گی۔
- سرگرمی:-
- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔
- جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- گھر کا کام:-
- ☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔
- اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

عنوان: غزوہ خیبر

باب سوم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ طلبہ خیبر کے محل وقوع سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ یہود کی سازشیوں سے روشناس ہو سکیں گے۔
- ☆ طلبہ غزوہ خیبر کے واقعات جان سکیں گے۔
- ☆ طلبہ غزوہ خیبر کے نتائج جان سکیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تختہ تحریر پر پہل میپ کے ذریعے طلبہ سے غزوہ سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو غزوہ خیبر کے پس منظر آگاہ کرے اور انہیں بتائے کہ یہود کی سازشیوں کے نتیجے میں معرکہ خیبر وجود

میں آیا۔

☆

- ☆ معلمہ طلبہ کو خیبر کا پس منظر بتا کر سمجھائے کہ حضرت علیؑ کی بے بہا بہادری کے نتیجے میں قلعہ خیبر فتح ہوا۔

☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

جماعت: ششم

☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- غزوہ خیبر کیوں ہوا؟

2- غزوہ خیبر کی وجوہات کیا تھیں؟

3- مسلمانوں کی خیبر کی طرف روانگی کب ہوئی؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ طلبہ خیبر کے محل وقوع سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

☆ طلبہ یہود کی سازشیوں سے روشناس ہو سکیں گے۔

☆ طلبہ غزوہ خیبر کے واقعات جان سکیں گے۔

☆ طلبہ غزوہ خیبر کے نتائج جان سکیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے غزوہ خیبر سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ ہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات
- 1- حضرت علیؓ نے مرحب سے اپنا تعارف کن الفاظ میں کروایا؟
- 2- حضورؐ نے علم کس کے حوالے کیا؟
- 3- قلعہ موص کا سردار کون تھا؟

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے غزوہ خیبر سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔
- ☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔

☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے۔

سرگرمی:-

☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ تحریری کام۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں سبق بیان کریں۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تختہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔

جماعت: ششم

- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کا پیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔
- سرگرمی:-
- ☆ معلمہ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کرے۔ ہر گروہ میں ایک بچہ گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے۔ دوسرا بچہ سبق سے متعلق سوالات پوچھے اور باقی کے بچے سوالات کے جوابات دیں۔
- جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- گھر کا کام:-
- ☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔
- اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

عنوان: طہارت و پاکیزگی

باب سوم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ طلبہ طہارت کے لفظی معنی سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ قرآن مجید کی روشنی میں طہارت و پاکیزگی کی اہمیت جان سکیں گے۔
- ☆ طلبہ طہارت و پاکیزگی کی عملی صورتوں سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تختہ تحریر پر بہل میپ کے ذریعے طلبہ سے طہارت و پاکیزگی سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو طہارت و پاکیزگی کے لفظی معنی سے آگاہ کرے اور انہیں بتائے کہ طہارت اور پاکیزگی سے مراد انسان کا صاف اور ستھرا رہنا ہے۔

- ☆ معلمہ طلبہ کو بتائے کہ قرآن میں طہارت و پاکیزگی پر بہت زور دیا گیا ہے۔

- ☆ معلمہ طلبہ کو طہارت و پاکیزگی کی عملی صورتوں سے روشناس کروائے۔

- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

- ☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے کو بتائیں کہ وہ

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- طہارت و پاکیزگی سے کیا مراد ہے؟

2- اسلام میں صفائی کی کیا اہمیت ہے؟

3- قرآن مجید کی روشنی میں طہارت و پاکیزگی کی اہمیت بیان کریں۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ طلبہ طہارت کے لفظی معنی سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

☆ طلبہ قرآن مجید کی روشنی میں طہارت و پاکیزگی کی اہمیت جان سکیں گے۔

☆ طلبہ طہارت و پاکیزگی کی عملی صورتوں سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر پبل میپ کے ذریعے طلبہ سے طہارت و پاکیزگی سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

جماعت: ششم

☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- طہارت و پاکیزگی کی عملی صورتیں کیا ہیں؟

2- طہارت و پاکیزگی کی وسعت بیان کریں۔

3- حدیث پاک کی روشنی میں مسواک کی اہمیت بیان کریں۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ اگر وہ طہارت و پاکیزگی کا خیال نہیں رکھیں گے تو کیا ہوگا؟

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے طہارت و پاکیزگی سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۱، ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے گی۔
- سرگرمی:-
- ☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔
- جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انھوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

- حاصلاتِ تعلم:-
- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔
- معاونات:-
- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب
- آغاز:-
- ☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں سبق بیان کریں۔
- طریقہ تدریس:-
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تختہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔
- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کاپیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات

جماعت: ششم

صفائی سے کاپی میں لکھیں۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ تحریری کام۔

گھر کا کام:-

☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

عنوان: صداقت

باب چہارم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ صداقت کے لفظی معنی جان پائیں گے۔
- ☆ احادیث مبارکہ کی روشنی میں سچائی کی اہمیت سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ صداقت کی قسمیں جان پائیں گے۔
- ☆ سچائی کے فوائد جان پائیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تخیل، تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلم طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلم تخیل، تحریر پر بہل میپ کے ذریعے طلبہ سے سچ کے فوائد پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلم طلبہ کو صداقت کے معنی سے روشناس کروائے اور طلبہ کو صداقت کی اہمیت اور فضیلت سے آگاہ کرے۔
- ☆ معلم طلبہ کو آگاہ کرے کہ صداقت کی تین قسمیں ہیں اور سچائی کے بے بہا فوائد ہیں۔
- ☆ معلم اہم الفاظ مع معانی تخیل، تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلم سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔
- ☆ معلم طلبہ سے پوچھے کہ لوگ جھوٹ کیوں بولتے ہیں۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- صداقت کے لفظی معنی کیا ہیں؟

2- قرآن مجید سے صداقت کی اہمیت واضح کریں۔

3- آپ کو صداقت کی بنیاد پر کس لقب سے پکارا جاتا ہے؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ صداقت کے لفظی معنی جان پائیں گے۔

☆ احادیث مبارکہ کی روشنی میں سچائی کی اہمیت سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

☆ صداقت کی قسمیں جان پائیں گے۔

☆ سچائی کے فوائد جان پائیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے صداقت سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ ہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔
- ☆ سرگرمی:-

- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- صداقت کی کتنی قسمیں ہیں؟

2- سچائی کے فوائد بیان کریں۔

3- قولی سچائی سے کیا مراد ہے؟

4- عملی سچائی سے کیا مراد ہے؟

5- قلبی سچائی سے کیا مراد ہے؟

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی کا حصہ کیسے بنائیں گے۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تختہ تحریر پر بہل میپ کے ذریعے طلبہ سے سبق اپنے الفاظ میں بیان کرنے کو کہے گی۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ سوال نمبر 4+3 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انھیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔
- ☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۱، ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں۔

سرگرمی:-

- ☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ تحریری کام۔

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انھوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

حاصلاتِ تعلم:-

- ☆ سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں سبق بیان کریں۔
- ☆ طریقہ تدریس:-
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تختہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔
- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کا بیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔
- ☆ سرگرمی:-
- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔
- ☆ جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- ☆ گھر کا کام:-
- ☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔
- ☆ اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

عنوان: ملک و ملت کے لیے ایثار کا جذبہ

باب چہارم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ ایثار کے لفظی معنی سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ ایثار کی اہمیت و فضیلت سے روشناس ہو سکیں گے۔
- ☆ ایثار کی عملی صورتوں سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ طلبہ سے ایثار کا مطلب پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو ایثار کے مفہوم سے آگاہ کرے اور بتائے کہ اپنے فائدے پر دوسروں کے فائدے کو ترجیح دینا ایثار کہلاتا ہے۔ قرآن و حدیث کی روشنی میں ایثار کی بہت اہمیت اور افادیت ہے۔ صحابہ کرام کی زندگیاں ایثار و قربانی کی اعلیٰ مثالوں سے بھری ہوئی ہیں۔

☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- ایثار کا لفظی معنی کیا ہے؟

2- اگر کوئی قوم ایثار سے محروم ہو جائے تو اس قوم کے ساتھ کیا ہوتا ہے؟

3- مک و قوم کے لیے ایثار سے کیا مراد ہے؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ ایثار کے لفظی معنی سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

☆ ایثار کی اہمیت و فضیلت سے روشناس ہو سکیں گے۔

☆ ایثار کی عملی صورتوں سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر پبل میپ کے ذریعے طلبہ سے ملک و ملت کے لیے ایثار کا جذبہ سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ ہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

جماعت: ششم

☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ معلمہ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کرے۔ ہر گروہ میں ایک بچہ گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے۔ دوسرا بچہ

سبق سے متعلق سوالات پوچھے اور باقی کے بچے سوالات کے جوابات دیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- صحابہ کرام کی زندگی سے ایثار کی مثالیں دیں۔

2- ایثار کی عملی صورتیں کیا ہیں؟

3- ایثار کی صفت اپنانے سے کیا ہوتا ہے؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ وہ بڑے ہو کر اپنے ملک کے لیے کیا کریں گے۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر بیل میپ کے ذریعے طلبہ سے ملک و ملت کے لیے ایثار کا جذبہ سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انھیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔
- ☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۱، ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں۔
- سرگرمی:-
- ☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔
- جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انھوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

- حاصلاتِ تعلم:-
- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔
- معاونات:-
- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب
- آغاز:-
- ☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں سبق بیان کریں۔
- طریقہ تدریس:-
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تختہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔
- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کاپیوں پر لکھیں گے۔

جماعت: ششم

☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے کو بتائیں کہ وہ دور طالب علمی میں اپنے ملک کے لیے کیا کر سکتے ہیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ تحریری کام۔

گھر کا کام:-

☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

عنوان: امانت

باب چہارم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ طلبہ امانت کے لفظی مفہوم سے آگاہی حاصل کر سکیں گے اور امانت کے وسیعی معنوں سے روشناس ہو سکیں گے۔
- ☆ امانت کی اہمیت و افادیت جان پائیں گے۔
- ☆ امانت اور اسوہ حسنہ سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے امانت سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو امانت کے لفظی معنی سے آگاہ کرے اور انھیں بتائے کہ امانت صرف کسی کی کوئی چیز واپس کر دینے کا ہی نام نہیں ہے بلکہ اس کے معنی بہت وسیع ہیں۔ اللہ کے احکامات کو بجالانا، نبی پاکؐ کی تعلیمات پر عمل کرنا، اپنی ڈیوٹی کو پورا کرنا، سب امانت میں شامل ہیں۔

☆ نبی پاکؐ کی پوری زندگی امانت و دیانت کا بہترین نمونہ ہے۔

☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- امانت کا کیا مطلب ہے؟

2- امانت کی وسعت کیا ہے؟

3- امانت کی کیا اہمیت ہے؟

4- امانت کے کیا فوائد ہیں؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ طلبہ امانت کے لفظی مفہوم سے آگاہی حاصل کر سکیں گے اور امانت کے وسیع معنوں سے روشناس ہو سکیں گے۔

☆ امانت کی اہمیت و افادیت جان پائیں گے۔

☆ امانت اور اسوہ حسنہ سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر بیل میپ کے ذریعے طلبہ سے امانت سے متعلق پوچھے۔

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ وہ اپنی زندگی کے کن معاملات میں امانت داری کا مظاہرہ کرتے ہیں۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- نبی پاکؐ کی حیات مبارکہ سے امانت کی مثالیں دیں۔

2- حضورؐ کے ارشاد کے مطابق امانت کیسے ضائع ہوگی؟

3- امانت داری کے کیا فوائد ہیں؟

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ وہ اپنی زندگی کے کن معاملات میں امانت داری کا موقف اپناتے ہیں۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔
- ☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔

☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے گی۔

سرگرمی:-

☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ تحریری کام۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

پیریڈ نمبر 4

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں سبق بیان کریں۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تختہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔

جماعت: ششم

- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کا پیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔
- سرگرمی:-
- ☆ معلمہ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کرے۔ ہر گروہ میں ایک بچہ گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے۔ دوسرا بچہ سبق سے متعلق سوالات پوچھے اور باقی کے بچے سوالات کے جوابات دیں۔
- جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- گھر کا کام:-
- ☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔
- اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

عنوان: احسان

باب چہارم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ طلبہ احسان کے لفظی معنی سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ احسان کی عملی صورتوں کے بارے میں جانیں گے۔
- ☆ احسان کی اہمیت سے آگاہی حاصل کریں گے۔
- ☆ احسان کے فوائد سے روشناس ہو سکیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تہنہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تہنہ تحریر پر بہل میپ کے ذریعے طلبہ سے احسان سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو احسان کی اہمیت سے آگاہ کرے اور انہیں بتائے کہ اللہ احسان کا اجر ایک سے سات سو گنا تک دیتا ہے۔ معلمہ احسان کی صورتوں سے طلبہ کو آگاہ کرے اور احسان کے فوائد بتائے۔
- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تہنہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- احسان سے کیا مراد ہے؟

2- احسان کی کیا اہمیت ہے؟

3- عدل سے کیا مراد ہے؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ طلبہ احسان کے لفظی معنی سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

☆ احسان کی عملی صورتوں کے بارے میں جانیں گے۔

☆ احسان کی اہمیت سے آگاہی حاصل کریں گے۔

☆ احسان کے فوائد سے روشناس ہو سکیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر بیل میپ کے ذریعے طلبہ سے احسان سے متعلق پوچھے۔

جماعت: ششم

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ ہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات
- 1- احسان کی عملی صورتیں بتائیں۔
- 2- قرآن وحدیث کی روشنی میں احسان کی اہمیت بیان کریں۔
- 3- احسان کے کچھ فوائد بتائیں۔
- 4- یہودی نے جب آپ کو برا بھلا کہا تو آپ نے اُسے کیا جواب دیا؟

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔
- ☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۲، ۳، ۴) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔

سرگرمی:-

- ☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ تحریری کام۔

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں سبق بیان کریں۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تختہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔
- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کاپیوں پر لکھیں گے۔

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔
- ☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے گی۔
- سرگرمی:-
- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔
- جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- گھر کا کام:-
- ☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔
- اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

عنوان: حقوق العباد

باب چہارم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ طلبہ حقوق العباد کے لفظی معنی سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ قرآن مجید کی رو سے والدین کے مقام سے روشناس ہوں گے۔
- ☆ طلبہ والدین کے حقوق سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تخریج، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلم طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تخریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے حقوق العباد سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو حقوق العباد کے لفظی معنی سے آگاہ کرے اور انہیں بتائے کہ اصطلاح میں حقوق العباد سے مراد وہ چیزیں ہیں جو ایک انسان پر دوسرے انسانوں کی طرف سے واجب ہوتی ہے۔
- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تخریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات
- 1- حقوق العباد سے کیا مراد ہے؟
- 2- حقوق العباد میں سب سے پہلے کس کے حقوق آئے ہیں؟
- 3- قرآن مجید سے والدین کا مقام بیان کریں۔

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ طلبہ حقوق العباد کے لفظی معنی سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ قرآن مجید کی رو سے والدین کے مقام سے روشناس ہوں گے۔
- ☆ طلبہ والدین کے حقوق سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ وہ دوسروں کے کن حقوق کا خیال رکھتے ہیں۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کرے۔ ہر گروہ میں ایک بچہ گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے۔ دوسرا بچہ سبق سے متعلق سوالات پوچھے اور باقی کے بچے سوالات کے جوابات دیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات
- 1- نبی پاکؐ نے لوگوں میں سے کس کے حقوق کو سب سے زیادہ اہمیت دی ہے؟
- 2- والدین کے کیا حقوق ہیں؟
- 3- اصطلاح میں حقوق العباد سے کیا مراد ہے؟

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے حقوق العباد سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔
- ☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔

- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۱، ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے۔
- سرگرمی:-
- ☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔
- جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

- حاصلاتِ تعلم:-
- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔
- معاونات:-
- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب
- آغاز:-
- ☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں حقوق العباد کی اہمیت کریں۔
- طریقہ تدریس:-
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تختہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔
- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کاپیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔

جماعت: ششم

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ تحریری کام۔

گھر کا کام:-

☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ اگر ہم دوسروں کے حقوق ادا نہیں کریں گے تو کیا ہوگا۔

عنوان: اولاد کے حقوق

باب چہارم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆

☆

☆

☆

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ ماں باپ ہمارے لیے کیا کیا کرتے ہیں اور اس کے بدلے میں ہمیں ان سے کیا

کرنا چاہیے۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ طلبہ کو اولاد کے حقوق سے آگاہ کرے اور انہیں بتائے کہ اسلام ایک مکمل ضابطہ حیات ہے۔

☆ اسلام نے اگر والدین کے حقوق اولاد پر فرض کیے ہیں تو اولاد کے حقوق بھی والدین پر فرض کیے ہیں۔ اس

میں ہر پہلو سے اعتدال کو ملحوظ خاطر رکھا گیا ہے۔

☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

جماعت: ششم

☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- اولاد کے حقوق سے کیا مراد ہے؟

2- حق زندگی کیا ہے؟

3- اولاد کے حقوق بیان کریں۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆

☆

☆

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے اولاد کے حقوق سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ ہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

- 1- بچے کی ولادت کے بعد اس کا حق کیا ہے؟
- 2- اللہ کے پسندیدہ نام کون سے ہیں؟
- 3- حضور کے فرمان کے مطابق والدین کا اولاد کے لیے سب سے بہترین تحفہ کیا ہے؟

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انھوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

- ☆ سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے والدین کے حقوق سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔
- ☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔

☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے۔

سرگرمی:-

☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ تحریری کام۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں سبق بیان کریں۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تختہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔

جماعت: ششم

- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کا پیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔
- سرگرمی:-
- ☆ معلمہ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کرے۔ ہر گروہ میں ایک بچہ گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے۔ دوسرا بچہ سبق سے متعلق سوالات پوچھے اور باقی کے بچے سوالات کے جوابات دیں۔
- جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- گھر کا کام:-
- ☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔
- اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا اور وہ اسے عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

عنوان: اساتذہ کے حقوق

باب چہارم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ طلبہ اساتذہ کے حقوق سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ جان سکیں گے کہ اللہ تعالیٰ نے نبی پاکؐ کا کیا منصب بیان فرمایا ہے۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلم طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلم طلبہ سے پوچھے کہ اساتذہ ان کی زندگی میں کیا کردار ادا کرتے ہیں۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلم طلبہ کو اساتذہ کے حقوق سے آگاہ کرے اور انہیں بتائے کہ حضورؐ نے خود اپنے بارے میں فرمایا کہ مجھے معلم بنا کر بھیجا گیا ہے۔ نبی پاکؐ کے اس فرمان سے اساتذہ کی اہمیت اور وقار کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔
- ☆ معلم اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلم سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات
 - 1- شاگردوں پر اساتذہ کے کیا حقوق ہیں؟
 - 2- حضرت علیؓ کا ارشاد پاک کیا ہے؟
 - 3- سکھنے والے اپنے استاد کو اپنے باپ پر ترجیح کیوں دیتے تھے؟
 - 4- حضرت علیؓ کا ارشاد پاک کیا ہے؟
- اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انھوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

- ☆ سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
 - ☆ طلبہ اساتذہ کے حقوق سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
 - ☆ طلبہ جان سکیں گے کہ اللہ تعالیٰ نے نبی پاکؐ کا کیا منصب بیان فرمایا ہے۔
- معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے اساتذہ کے حقوق سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کرے۔ ہر گروہ میں ایک بچہ گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے۔ دوسرا بچہ سبق سے متعلق سوالات پوچھے اور باقی کے بچے سوالات کے جوابات دیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

- 1- اساتذہ کی اطاعت و فرمانبرداری کیوں ضروری ہے؟
- 2- حضرت عبداللہ بن مبارک نے اساتذہ کی بات توجہ سے سننے سے متعلق کیا فرمایا ہے؟
- 3- اساتذہ کے سامنے عجز و انکساری سے کام کیوں لینا چاہیے؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تخیل، تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تخیل، تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے اساتذہ کے حقوق سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔
- ☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۱، ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے۔
- سرگرمی:-
- ☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔
- جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

- حاصلاتِ تعلم:-
- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔
- معاونات:-
- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب
- آغاز:-
- ☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں سبق بیان کریں۔
- طریقہ تدریس:-
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تختہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔
- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کاپیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔

جماعت: ششم

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ تحریری کام۔

گھر کا کام:-

☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ آئندہ وہ اپنے اساتذہ کے کن حقوق کا خیال رکھیں گے۔

عنوان: پڑوسی کے حقوق

باب چہارم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ طلبہ پڑوسی لفظ کے مفہوم سے آگاہی حاصل کریں گے۔
- ☆ طلبہ پڑوسیوں سے حسن سلوک میں ترتیب سے روشناس ہو سکیں گے۔
- ☆ طلبہ پڑوسیوں کے حقوق کی عملی صورتوں سے آگاہ ہو سکیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تخریج، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلم طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلم طلبہ سے پوچھے کہ ان کے گھروں کے اردگرد کون رہتا ہے نیز کیا وہ ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلم طلبہ کو آگاہ کرے کہ اسلام میں پڑوسی کا مفہوم بہت وسیع ہے۔ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اپنے مکان کے چاروں طرف چالیس چالیس گھر ہمسایہ شمار ہوتے ہیں۔ حضورؐ نے فرمایا کہ غیر مسلم ہمسایہ کا ایک حق مسلمان ہمسایہ کے دو حق اور قرابت دار ہمسایہ کے تین حق ہیں۔

☆ معلم اہم الفاظ مع معانی تخریر پر متعارف کروائے۔

☆ معلم سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- پڑوسی کے حقوق سے کیا مراد ہے؟

2- احادیث مبارکہ کی روشنی میں پڑوسی کے حقوق بیان کریں۔

3- پڑوسیوں کی کتنی اقسام ہیں؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انھوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ طلبہ پڑوسی لفظ کے مفہوم سے آگاہی حاصل کریں گے۔

☆ طلبہ پڑوسیوں سے حسن سلوک میں ترتیب سے روشناس ہو سکیں گے۔

☆ طلبہ پڑوسیوں کے حقوق کی عملی صورتوں سے آگاہ ہو سکیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر پبل میپ کے ذریعے طلبہ سے پڑوسی کے حقوق سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ ہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

جماعت: ششم

☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ وہ اپنے پڑوسیوں کا خیال کیسے رکھتے ہیں۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- نبی پاکؐ نے پڑوسیوں سے حسن سلوک میں کیا ترتیب بیان کی ہے؟

2- پڑوسی کے حقوق کی عملی صورتیں بیان کریں۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تخیل، تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ اگر ہم اپنے پڑوسیوں کا خیال نہیں رکھیں گے تو کیا ہوگا؟

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۱، ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے۔
- ☆ سرگرمی:-
- ☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔
- ☆ جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- ☆ اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

- ☆ حاصلاتِ تعلم:-
- ☆ سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔
- ☆ معاونات:-
- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب
- ☆ آغاز:-
- ☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں سبق بیان کریں۔
- ☆ طریقہ تدریس:-
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تختہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔
- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کاپیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات

جماعت: ششم

صفائی سے کاپی میں لکھیں۔

سرگرمی:-

☆ معلمہ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کرے۔ ہر گروہ میں ایک بچہ گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے۔ دوسرا بچہ سبق سے متعلق سوالات پوچھے اور باقی کے بچے سوالات کے جوابات دیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ تحریری کام۔

گھر کا کام:-

☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

عنوان: حضرت خدیجہؓ

باب پنجم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ طلبہ حضرت خدیجہؓ کے خاندانء کاروبار اور ابتدائی زندگی کے متعلق جان پائیں گے۔
- ☆ طلبہ حضرت خدیجہؓ کے حضور اکرم سے نکاح کی وجوہات و واقعات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ☆ طلبہ حضرت خدیجہؓ کی اسلام کے لیے خدمات سے روشنائی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ حضرت خدیجہؓ کی وفات اور ان کے عمر مبارک کے بارے میں جان پائیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تختہ تحریر پر پہل میپ کے ذریعے طلبہ سے حضرت خدیجہؓ سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو حضرت خدیجہؓ کے خاندانی پس منظر سے آگاہ کرے اور طلبہ کو بتائے کہ حضرت خدیجہؓ کا تعلق قریش کے ممتاز خاندان اسر بن عبد العزی سے تھا۔

- ☆ معلمہ طلبہ کو بتائے کہ حضرت خدیجہؓ اپنا کاروبار خود کیا کرتی تھیں۔ آپ نے اپنی ساری دولت تبلیغ دین کے لیے وقف کر دی۔

- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

جماعت: ششم

☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- حضرت خدیجہؓ کا تعلق کس خاندان سے تھا؟

2- حضرت خدیجہؓ کا پہلا نکاح کس ہوا؟

3- حضرت خدیجہؓ کا ذریعہ آمدنی کیا تھا؟

4- حضرت خدیجہؓ نے حضورؐ کو تجارتی سفر کے لیے کیوں بھیجا؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ طلبہ حضرت خدیجہؓ کے خاندان، کاروبار اور ابتدائی زندگی کے متعلق جان پائیں گے۔

☆ طلبہ حضرت خدیجہؓ کے حضور اکرم سے نکاح کی وجوہات و واقعات سے آگاہ ہو سکیں گے۔

☆ طلبہ حضرت خدیجہؓ کی اسلام کے لیے خدمات سے روشنائی حاصل کر سکیں گے۔

☆ طلبہ حضرت خدیجہؓ کی وفات اور ان کے عمر مبارک کے بارے میں جان پائیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر سبل میپ کے ذریعے طلبہ سے حضرت خدیجہؓ سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔

☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

-1 نبی پاکؐ نے حضرت خدیجہؓ کے متعلق کیا ارشاد فرمایا؟

-2 حضرت خدیجہؓ نے نبی پاکؐ کو نکاح کا پیغام کس کے ذریعے بھیجا؟

-3 نکاح کا خطبہ کس نے پڑھا؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے حضرت خدیجہؓ کی خصوصیات سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔

☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔

☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ

سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔

سرگرمی:-

☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ تحریری کام۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ سوچیں کہ کیا ان کے اندر حضرت خدیجہؓ کی خصوصیات پائی جاتی ہیں۔

طریقہ تدریس:-

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تحتہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔
- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کاپیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔
- ☆ سرگرمی:-
- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔
- ☆ جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- ☆ گھر کا کام:-
- ☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔
- ☆ اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

عنوان: حضرت علیؓ

باب پنجم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ طلبہ حضرت علیؓ کے اہم گرامی، خاندان اور ان کے القابات کے متعلق جانیں پائیں گے۔
- ☆ طلبہ جان پائیں گے کہ بچوں میں سب سے پہلے حضرت علیؓ نے ہی اسلام قبول کیا۔
- ☆ طلبہ حضرت علیؓ کی اسلامی خدمات سے روشنا ہو سکیں گے۔
- ☆ طلبہ حضرت علیؓ کی خلافت اور شہادت کے بارے میں جان پائیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تخیل، تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تخیل، تحریر پر بہل میپ کے ذریعے طلبہ سے حضرت علیؓ سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو حضرت علیؓ کے خاندان اور ان کے القابات سے آگاہ کرے۔ انھیں بتائے کہ حضرت علیؓ کو یہ شرف حاصل ہے کہ آپؓ کی پرورش حضورؐ نے خود کی تھی اور آپؓ کو اپنی دامادی کا شرف بھی بخشا تھا۔ آپؓ نے تمام غزوات میں بے پناہ بہادری اور شجاعت کے جوہر دکھائے۔ حضورؐ کو غسل حضرت علیؓ نے دیا۔
- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تخیل، تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- حضرت علیؑ کے القابات کیا تھے؟

2- آپؑ کا دامن ہمیشہ کفر و شرک کی آلودگی سے کیسے بچا رہا؟

3- جب حضورؐ نے اعلانیہ اسلام کی دعوت دی تو اس موقع پر حضرت علیؑ نے فرمایا؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ طلبہ حضرت علیؑ کے اہم گرامی ء خاندان اور ان کے القابات کے متعلق جانیں پائیں گے۔

☆ طلبہ جان پائیں گے کہ بچوں میں سب سے پہلے حضرت علیؑ نے ہی اسلام قبول کیا۔

☆ طلبہ حضرت علیؑ کی اسلامی خدمات سے روشنا ہو سکیں گے۔

☆ طلبہ حضرت علیؑ کی خلافت اور شہادت کے بارے میں جان پائیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر بیل میپ کے ذریعے طلبہ سے حضرت علیؑ سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کرے۔ ہر گروہ میں ایک بچہ گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے۔ دوسرا بچہ سبق سے متعلق سوالات پوچھے اور باقی کے بچے سوالات کے جوابات دیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات
- 1- آپ رسول اللہ کے بستر پر کب سوئے؟
- 2- حضرت علیؓ کی بہادری و شجاعت کے واقعات بیان کریں۔
- 3- آپؐ کا دور خلافت کتنے سالوں پر مشتمل ہے؟

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر سبل میپ کے ذریعے طلبہ سے حضرت علیؑ سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔

☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔

☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ

سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔

☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں۔

سرگرمی:-

☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ تحریری کام۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں سبق بیان کریں۔

طریقہ تدریس:-

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تحتہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔
- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کاپیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔
- ☆ سرگرمی:-
- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔
- ☆ جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- ☆ گھر کا کام:-
- ☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔
- ☆ اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

عنوان: حضرت داتا گنج بخش علی ہجویریؒ

باب پنجم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ طلبہ حضرت داتا گنج بخش علی ہجویری کے حالات زندگی سے واقفیت حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ کے خاندان اور حصولِ تعلیم سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ آپ کی تصانیف کے متعلق جان سکیں گے۔
- ☆ طلبہ آپ کی وفات اور آپ کے تبرکات سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ ہمیں بزرگانِ دین سے متعلق کیوں جاننا چاہیے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو حضرت داتا گنج بخشؒ کے اسم گرامی سے آگاہ کرے اور بتائے کہ آپ کا نام علی بن عثمان تھا اور آپ کی کیفیت ابو الحسن ہے۔ آپ کے مرشد حضرت ابو افضل ہیں۔ کشف المحجوب آپ کی وہ علمی کتاب ہے جس کے تراجم دنیا کی بہت سی زبانوں میں ہو چکے ہیں۔

- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- آپ کو ہجویری اور جلابی کیوں کہا جاتا ہے؟

2- آپ نے ہر انسان میں کتنے مشائخ اور اساتذہ سے علم حاصل کیا۔

3- آپ نے کس کے ہاتھ پر بیعت کی؟

4- آپ کی سب سے مشہور تصدیف کون سی ہے؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ طلبہ حضرت داتا گنج بخش علی ہجویری کے حالات زندگی سے واقفیت حاصل کر سکیں گے۔

☆ طلبہ کے خاندان اور حصولِ تعلیم سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

☆ طلبہ آپ کی تصانیف کے متعلق جان سکیں گے۔

☆ طلبہ آپ کی وفات اور آپ کے تبرکات سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے حضرت داتا گنج بخش علی ہجویری سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کرے۔ ہر گروہ میں ایک بچہ گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے۔ دوسرا بچہ سبق سے متعلق سوالات پوچھے اور باقی کے بچے سوالات کے جوابات دیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات
- 1- آپ کی مشہور کتابیں کون سی ہیں؟
- 2- آپ کے لقب گنج بخش کا کیا مطلب ہے؟
- 3- حضرت خواجہ معین الدین چشتی نے آپ کے لیے کیا شعر کہا؟
- 4- آپ کی وفات کب ہوئی؟

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے حضرت داتا گنج بخش علی ہجویری سے متعلق پوچھے۔
- طریقہ تدریس:-
- ☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔
- ☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ
- سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دیں۔
- سرگرمی:-
- ☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔
- جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

- حاصلاتِ تعلم:-
- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔
- معاونات:-
- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب
- آغاز:-
- ☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں سبق بیان کریں۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جز و تختہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔
- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کا پیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔

سرگرمی:-

- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

- ☆ بذریعہ تحریری کام۔

گھر کا کام:-

- ☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

عنوان: طارق بن زیاد

باب دوم

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ طلبہ طارق بن زیاد کا ابتدائی تعارف حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ جبل الطارق کے پس منظر سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ☆ طلبہ طارق بن زیاد کی فتوحات سے متعارف ہو سکیں گے۔

معاونات:-

- ☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے طارق بن زیادہ سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو آگاہ کریں کہ طارق بن زیادہ کا شمار دنیا کے بہترین سپہ سالاروں میں ہوتا ہے۔ آپ ایک متقی، فرض شناس و بلند ہمت انسان تھے۔

- ☆ معلمہ طلبہ کو طارق بن زیادہ کی مشہور زمانہ جنگی حکمت عملی تمام کشتیاں جلانا کے متعلق بتائے۔
- ☆ معلمہ اہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔
- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے باقی سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

1- طارق بن زیاد کی ابتدائی تعلیم و تربیت کس کی نگرانی میں ہوئی؟

2- طارق بن زیاد کا تعلق کس قبیلے سے تھا؟

3- طارق بن زیاد کی سب سے بڑی فتح کیا تھی؟

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ طلبہ طارق بن زیاد کا ابتدائی تعارف حاصل کر سکیں گے۔

☆ طلبہ جبل الطارق کے پس منظر سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

☆ طلبہ طارق بن زیاد کی فتوحات سے متعارف ہو سکیں گے۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔

☆ معلمہ تختہ تحریر پر پبل میپ کے ذریعے طلبہ سے طارق بن زیاد سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ ہم الفاظ مع معانی تختہ تحریر پر متعارف کروائے۔

جماعت: ششم

- ☆ معلمہ سبق کے پہلے پیرا گراف کو خود پڑھے اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ توجہ سے سنیں۔
- ☆ پھر طلبہ سے سبق کی بلند خوانی کروائے۔

سرگرمی:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو گروہوں میں تقسیم کرے۔ ہر گروہ میں ایک بچہ گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے۔ دوسرا بچہ سبق سے متعلق سوالات پوچھے اور باقی کے بچے سوالات کے جوابات دیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ بلند خوانی + سوالات

- 1- طارق بن زیاد کی اہم فتوحات کون سی ہیں؟
- 2- پٹن کی طرف طارق بن زیاد کی پیش قدمی کے اسباب کیا تھے؟
- 3- راڈرک کے خلاف مسلمانوں کو فتح کب نصیب ہوئی؟

اختتام:-

- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 3

حاصلاتِ تعلم:-

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

- ☆ معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے۔
- ☆ معلمہ تختہ تحریر پر بل میپ کے ذریعے طلبہ سے طارق بن زیاد سے متعلق پوچھے۔

طریقہ تدریس:-

- ☆ معلمہ سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ انہیں جوڑی کی شکل میں حل کریں۔
- ☆ معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی اصلاح کریں۔
- ☆ معلمہ سوال نمبر 1 (حصہ ۲، ۳) متعارف کروا کے طلبہ سے تختہ تحریر پر جوابات لکھوائے گی۔ بعد از اصلاح طلبہ سوال نمبر 1 (۳، ۲، ۱) کاپی پر لکھیں گے۔

☆ معلمہ طلبہ کو ایک دوسرے کے کام کی جانچ کا موقع دے۔

سرگرمی:-

☆ کتاب میں دی گئیں سرگرمیاں مکمل کروائیں۔

جانچ:-

☆ بذریعہ تحریری کام۔

اختتام:-

☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا۔

پیریڈ نمبر 4

حاصلاتِ تعلم:-

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

☆ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

معاونات:-

☆ تختہ تحریر، مارکر، ڈسٹر، کتاب

آغاز:-

☆ معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے الفاظ میں سبق بیان کریں۔

طریقہ تدریس:-

☆ معلمہ سوال نمبر 1 کے بقیہ جزو تختہ تحریر پر متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات لکھوائے گی۔

جماعت: ششم

- ☆ بعد از اصلاح طلبہ یہ سوالات کا پیوں پر لکھیں گے۔
- ☆ معلمہ سوال 2 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور طلبہ کی مدد کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی سے کاپی میں لکھیں۔
- سرگرمی:-
- ☆ طلبہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں۔
- جانچ:-
- ☆ بذریعہ تحریری کام۔
- گھر کا کام:-
- ☆ سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔
- اختتام:-
- ☆ معلمہ طلبہ سے پوچھے کہ انہوں نے سبق سے کیا سیکھا اور وہ اس سبق کو اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔