

## واقفیت عامہ برائے جماعت اول

سبق نمبر ۱: ہم کون ہیں؟

پیریڈ نمبر ۱+۲: وقت درکار: ۸۰ منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- اپنا مختصر تعارف کروائیں۔ مثلاً: اپنا نام، عمر، پسندیدہ کھیل اور پسندیدہ کھانے بتائیں اور یہ بھی بتائیں کہ بڑے ہو کر وہ کیا بننا چاہتے ہیں؟
- اپنی اور دوسروں کی اچھی خصوصیات کی نشان دہی کر سکیں (بچ بولنا، بڑوں کی عزت کرنا اور ان کا کہنا ماننا، صبح جلدی جاگنا وغیرہ)۔
- دوسروں کی اچھی عادات کے متعلق جان سکیں۔
- پسند کی بنیاد پر جان سکیں کہ وہ کس طرح ایک جیسے اور کس طرح ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ ان کا نام کیا ہے، ان کے پسندیدہ کھیل اور کھانے کون سے ہیں؟
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ بڑے ہو کر کیا بنیں گے۔

طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ کے سامنے اپنا تعارف پیش کرے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ خود کو متعارف کروائیں۔
- معلم طلبہ سے ان کی عادات سے متعلق بات چیت کرے گی۔
- معلم صفحہ ۱ متعارف کروائے گی۔

• معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔

• معلم سبق کے صفحہ نمبر ۲ کی چند لائنیں (فقیرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی

بذریعہ سوالات:

۱۔ آپ کی اچھی عادات کون سی ہیں؟

۲۔ کیا آپ اپنے دوستوں جیسے ہیں؟

گھر کا کام:

• سبق کی بلند خوانی کریں۔

اختتام:

• معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

-----

سبق نمبر:

پیریڈ نمبر 3+4: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

• سبق کی مشق حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ اور کتاب

آغاز:

• معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔

• معلمہ بذریعہ بل میپ طلبہ سے گذشتہ روز کے سبق سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

• معلمہ مشق کا سوال نمبر 3 طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

• معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

• معلمہ مشق کا سوال نمبر (4) متعارف کروائے کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔

• معلمہ سبق کے صفحہ نمبر 5 کا سوال نمبر 4 بورڈ پر لکھے گی اور طلبہ کو دعوت دے گی کہ وہ اس کا جواب بورڈ پر تحریر کریں۔ معلمہ ان کی درستی

کرے گی اور پوری جماعت کو وہ سوال / جواب اپنی کاپی پر لکھنے کو کہے گی۔

• معلمہ مشق کے بقیہ سوالات بھی اسی طرح حل کروائے گی۔

سرگرمی:

• طلبہ سوال نمبر 1 + 2 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

## واقفیت عامہ برائے جماعت اول

سبق نمبر: میرا جسم

پیرٹڈ نمبر 1+2: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- انسانی جسم کے اہم اعضا کے نام بتاسکیں (آنکھیں، ناک، کان، منہ، ہاتھ، بازو اور پاؤں اور ٹانگیں)۔
- جسم کے مختلف اعضا کے کاموں سے متعلق جان سکیں۔
- پانچ حسوں (Senses) کے نام بتاسکیں۔
- ان اعضا کی نشان دہی کرسکیں جو چکھنے، چھونے اور سونگھنے میں مدد کرتے ہیں۔
- پانچ حسوں کے متعلق بیان کرنے کے طریقے جان سکیں (چکھنا: میٹھا، کھٹا، کڑوا، نمکین / چھونا: ملائم، سخت، نرم، کھردرا، ٹھنڈا، گرم / سننا: اونچا، دھیمہ، زیادہ / دیکھنا: روشن، مدہم اور رنگوں کی پہچان / سونگھنا: خوشبو، بدبو)۔
- ہماری زندگی میں حواسِ خمسہ کی اہمیت کوسمجھ سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلم طلبہ کوسلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ انھیں اپنے جسم کے کن حصوں کے نام کاپتہ ہے اور وہ ان حصوں سے کیا کام لیتے ہیں۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ اپنے جسم کا خیال کیسے رکھتے ہیں۔

طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ کوبتائے گی کہ اللہ تعالیٰ نے جسم کے ہر حصے کے ذمے ایک خاص کام کولگایا ہے اور آج ہم ان کاموں کے متعلق جانیں گے۔
- معلم 7 متعارف کروائے گی۔
- معلم سبق کے اہم الفاظ تحتہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کوممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کوان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔
- معلم سبق کے صفحہ نمبر 8 کی چند لائنیں (فقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق

کی بلند خوانی کریں۔

جانچ:

بذریعہ سوالات:

۱۔ جسی اعضا کون سے ہیں؟

۲۔ ہمارے جسم کے اہم اعضا کون سے ہیں؟

گھر کا کام:

سبق کی بلند خوانی کریں۔

اختتام:

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انھوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

-----

سبق نمبر 2:

پیرٹڈ نمبر 3+4: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

سبق کی مشق حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ اور کتاب

آغاز:

• معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔

• معلمہ بذریعہ بیل میپ طلبہ سے گذشتہ روز کے سبق سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

• معلمہ مشق کا سوال نمبر 4 + 3 طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

• معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

• معلمہ مشق کا سوال نمبر (5) متعارف کروائے کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔

• معلمہ سبق کے صفحہ نمبر 14 کا سوال نمبر 5 بورڈ پر لکھے گی اور طلبہ کو دعوت دے گی کہ وہ اس کا جواب بورڈ پر تحریر کریں۔ معلمہ ان کی درستی

کرے گی اور پوری جماعت کو وہ سوال / جواب اپنی کاپی پر لکھنے کو کہے گی۔  
• معلمہ مشق کے بقیہ سوالات بھی اسی طرح حل کروائے گی۔

سرگرمی:

طلبہ سوال نمبر 2 + 1 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

## واقفیت عامہ برائے جماعت اول

سبق نمبر ۱: صحت و حفاظت

پیر ٹیڈ نمبر 1+2: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

• خود کو صاف ستھرا رکھنے کے طریقوں سے آگاہ ہو سکیں (کھانے سے پہلے اور بعد میں ہاتھ دھونا، بیت الخلاء استعمال کرنے کے بعد صابن سے ہاتھ دھونا، ناخن کاٹنا، دانتوں کی روزانہ صفائی، باقاعدگی سے نہانا وغیرہ)۔

• اپنی صحت برقرار رکھنے کے لیے اپنے جسم، لباس اور ماحول کی صفائی کی اہمیت جان سکیں۔

• جان سکیں کہ جراثیم بیماریاں پھیلاتے ہیں اور ان سے بچاؤ کے طریقوں کے متعلق بتا سکیں۔

• غیر صحت مندانہ عادات کے متعلق جان سکیں جو بیماریوں (زکام اور پیٹ کی بیماریوں وغیرہ) کا سبب بنتی ہیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

• معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔

• معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ اپنے جسم کی حفاظت کیسے کرتے ہیں۔

• معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ صحت مندرہنے کے لیے کیا کرتے ہیں۔

طریقہ تدریس:

• معلم طلبہ کو بتائے گی کہ آج ہم سیکھیں گے ہم اپنی صحت کی حفاظت کیسے کر سکتے ہیں۔

• معلم صفحہ نمبر 16 متعارف کروائے گی۔

• معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی

آگاہی دے گی۔

• معلم سبق کے صفحہ نمبر 17 کی چند لائنیں (فقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق

کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

معلمہ طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کرے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم سمرائز رکا کر دارا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا جب کہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی

بذریعہ سوالات:

۱۔ بیماری کسے کہتے ہیں۔

۲۔ صحت کو کیسے برقرار رکھا جاسکتا ہے؟

۳۔ بیماریوں کی وجوہات کیا ہیں؟

گھر کا کام:

سبق کی بلند خوانی کریں۔

اختتام:

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انھوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 3:

پیریڈ نمبر 3+4: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

سبق کی مشق حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ اور کتاب

آغاز:

• معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔

• معلمہ بذریعہ بل میپ طلبہ سے گذشتہ روز کے سبق سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

- معلمہ مشق کا سوال نمبر 4 + 3 طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور اُن کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔
- معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔
- معلمہ مشق کا سوال نمبر (5) متعارف کروائے کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔
- معلمہ سبق کے صفحہ نمبر 21 کا سوال نمبر 5 بورڈ پر لکھے گی اور طلبہ کو دعوت دے گی کہ وہ اس کا جواب بورڈ پر تحریر کریں۔ معلمہ اُن کی درستی کرے گی اور پوری جماعت کو وہ سوال / جواب اپنی کاپی پر لکھنے کو کہے گی۔
- معلمہ مشق کے بقیہ سوالات بھی اسی طرح حل کروائے گی۔

سرگرمی:

طلبہ مشق کا سوال نمبر 2 + 1 حل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

## واقفیت عامہ برائے جماعت اول

سبق نمبر 4: میرا خاندان اور میرے دوست

پیرٹڈ نمبر 1+2: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- اپنے خاندان کے ان افراد کو پہچان سکیں (والدین، بہن بھائی، دادا، دادی، نانا، نانی، چچا اور چچی، ماموں اور ممانی، کزن وغیرہ)۔
- یہ سمجھ سکیں کہ ہمیں اپنے رشتے داروں اور دوستوں کا احترام کرنا چاہیے۔
- اپنے چند دوستوں کی خاص عادات کی نشان دہی کر سکیں۔
- ان کاموں کے متعلق بات چیت کر سکیں جو آپ کے والدین اپنے بچپن میں آج سے مختلف انداز میں کرتے تھے۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ ان کے دوست کون کون سے ہیں نیز ان کی اچھی عادات کیا ہیں؟
- معلم طلبہ سے ان کے خاندان سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

- معلم صفحہ 25 متعارف کروائے گی۔
- معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔
- معلم سبق کے صفحہ نمبر 26 کی چند لائنیں (نقڑے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ دُرست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

- معلم طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کرے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم سمرائز رکا کر دارا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا جب کہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلندخوانی

بذریعہ سوالات:

۱- خاندان کسے کہتے ہیں؟

۲- آپ کا اور آپ کے والدین کا بچپن کیسے ایک دوسرے سے مختلف ہے؟

گھر کا کام:

سبق کی بلندخوانی کریں۔

اختتام:

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

-----

سبق نمبر 4: میرا خاندان اور میرے دوست

پیریڈ نمبر 3+4: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

سبق کی مشق حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ اور کتاب

آغاز:

• معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔

• معلمہ بذریعہ بل میپ طلبہ سے گذشتہ روز کے سبق سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

• معلمہ مشق کا سوال نمبر 3 طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

• معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

• معلمہ مشق کا سوال نمبر (4) متعارف کروائے کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔

- معلمہ سبق کے صفحہ نمبر 28 کا سوال نمبر 4 بورڈ پر لکھے گی اور طلبہ کو دعوت دے گی کہ وہ اس کا جواب بورڈ پر تحریر کریں۔ معلمہ اُن کی درستی کرے گی اور پوری جماعت کو وہ سوال / جواب اپنی کاپی پر لکھنے کو کہے گی۔
- معلمہ مشق کے بقیہ سوالات بھی اسی طرح حل کروائے گی۔

سرگرمی:

طلبہ سوال 2 + 1 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

## واقفیت عامہ برائے جماعت اول

سبق نمبر 5: کھیل اور قوانین

پیریڈ نمبر 1+2: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- اپنے پسندیدہ کھیلوں کے نام بتا سکیں۔
- کھیلوں اور گروہی سرگرمیوں کے ذریعے مل جل کر کام کرنے کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- قوانین کیا ہوتے ہیں؟ ان کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- کھیلتے وقت کھیل کے قوانین کو جان سکیں اور ان پر عمل کر سکیں۔
- اچھی صحت کے لیے کھیلوں اور ورزش کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ انہیں کون سے کھیل کھیلنے پسند ہیں اور کھیل کھیلتے وقت کن باتوں کا خیال رکھتے ہیں۔

طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ کو بتائے گی آج ہم کھیل کے قوانین سیکھیں گے۔

- معلم 30 متعارف کروائے گی۔

• معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروائے گی ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔

• معلم سبق کے صفحہ نمبر 31 کی چند لائنیں (نقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

معلم طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کرے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم سمرائز کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ

پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا جب کہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی

بذریعہ سوالات:

۱۔ کھیل میں قوانین کی پابندی کیوں ضروری ہے؟

۲۔ ورزش کی کیا اہمیت ہے؟

گھر کا کام:

سبق کی بلند خوانی کریں۔

اختتام:

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر

پیریڈ نمبر 3+4: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

مشق حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ اور کتاب

آغاز:

• معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔

• معلمہ بذریعہ بل میپ طلبہ سے گذشتہ روز کے سبق سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

• معلمہ مشق کا سوال نمبر 3 طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

- معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔
- معلمہ مشق کا سوال نمبر (4) متعارف کروائے کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔
- معلمہ سبق کے صفحہ نمبر 33 کا سوال نمبر 4 بورڈ پر لکھے گی اور طلبہ کو دعوت دے گی کہ وہ اس کا جواب بورڈ پر تحریر کریں۔ معلمہ اُن کی درستی کرے گی اور پوری جماعت کو وہ سوال / جواب اپنی کاپی پر لکھنے کو کہے گی۔
- معلمہ مشق کے بقیہ سوالات بھی اسی طرح حل کروائے گی۔

سرگرمی:

طلبہ سوال نمبر 2 + 1 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

## واقفیت عامہ برائے جماعت اول

سبق نمبر 6: ہمارا علاقہ

پیرٹڈ نمبر 1+2: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- یہ جان لیں کہ کئی خاندان مل کر جس جگہ رہتے ہیں اسے محلہ کہتے ہیں۔
- اپنے محلے کے متعلق بتا سکیں (لوگ، دکانیں، گلے، کھیت، کھیل کے میدان، پارک وغیرہ)۔
- ایک محلے کی تصویری نقشے پر اہم مقامات کی نشان دہی کر سکیں۔
- مختلف اقسام کے گھروں (بنگلہ، فلیٹ، جھونپڑی وغیرہ) کی نشان دہی کر سکیں۔
- اپنے گھر کے متعلق بتا سکیں۔
- ان چیزوں کی نشان دہی کر سکیں جو کسی علاقے کی صفائی یا گندگی کی وجہ سے ہو سکتی ہیں۔
- اپنے گھروں اور محلے کو صاف ستھرا رکھنے کے طریقوں کو جان سکیں اور ان پر عمل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ کہاں رہتے ہیں اور ان کے گھروں کے ارد گرد کیا ہے؟
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ کیا وہ اپنے ہم سایوں کا خیال رکھتے ہیں؟

طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ کو بتائے گی آج ہم جانیں گے کہ ہمارے علاقوں میں کچھ مقامات کیوں اہم ہوتے ہیں۔

• معلم 35 متعارف کروائے گی۔

• معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروائے گی ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی

آگاہی دے گی۔

• معلمہ سبق کے صفحہ نمبر 36 کی چند لائنیں (فقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ دُرست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

معلمہ طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کرے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم سمرا تیز کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا جب کہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی

بذریعہ سوالات:

۱۔ محلہ کسے کہتے ہیں؟

۲۔ گھروں کی مختلف اقسام کون سی ہیں؟

گھر کا کام:

سبق کی بلند خوانی کریں۔

اختتام:

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انھوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 6: ہمارا علاقہ

پیریڈ نمبر 3+4: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

مشق حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ اور کتاب

آغاز:

- معلّم طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلّم بذریعہ بل میپ طلبہ سے گذشتہ روز کے سبق سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

- معلّم مشق کا سوال نمبر 4 + 3 طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔
- معلّم درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔
- معلّم مشق کا سوال نمبر (5) متعارف کروائے کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔
- معلّم سبق کے صفحہ نمبر 40 کا سوال نمبر 5 بورڈ پر لکھے گی اور طلبہ کو دعوت دے گی کہ وہ اس کا جواب بورڈ پر تحریر کریں۔ معلّم ان کی درستی کرے گی اور پوری جماعت کو وہ سوال / جواب اپنی کاپی پر لکھنے کو کہے گی۔
- معلّم مشق کے بقیہ سوالات بھی اسی طرح حل کروائے گی۔

سرگرمی:

طلبہ مشق کا سوال 2 + 1 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

## واقفیت عامہ برائے جماعت اول

سبق نمبر 7: عبادت گاہیں

پیریڈ نمبر 1+2: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- جان سکیں کہ مسجد مسلمانوں کی عبادت گاہ ہے۔
- دوسرے مذاہب کی عبادت گاہوں کے متعلق جان سکیں (چرچ، مندر، گوردوارہ وغیرہ)۔
- یہ جان سکیں کہ ہمیں تمام مذاہب اور ان کی عبادت گاہوں کا احترام کرنا چاہیے۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ کس کی عبادت کرتے ہیں؟ نیز کہاں جا کے کرتے ہیں۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ عبادت گاہ کسے کہتے ہیں؟

طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ کو بتائے گی کہ آج ہم عبادت گاہوں سے متعلق جانیں گے۔

• معلم صفحہ نمبر 42 متعارف کروائے گی۔

• معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔

• معلم سبق کے صفحہ نمبر 43 کی چند لائنیں (فقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ دُرست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

معلم طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کرے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم سمراٹز کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ

پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا جب کہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔  
جانچ:

بذریعہ بلند خوانی

بذریعہ سوالات:

- ۱۔ عبادت گاہ کسے کہتے ہیں؟
- ۲۔ ہم عبادت گاہوں کا خیال کیسے رکھ سکتے ہیں؟

گھر کا کام:

سبق کی بلند خوانی کریں۔

اختتام:

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 7:

پیریڈ نمبر 3+4: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ سبق کی مشق حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ اور کتاب

آغاز:

- معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلمہ بذریعہ بل میپ طلبہ سے گذشتہ روز کے سبق سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

- معلمہ مشق کا سوال نمبر 5 + 3 طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔
- معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔
- معلمہ مشق کا سوال نمبر (4) متعارف کروائے کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔
- معلمہ سبق کے صفحہ نمبر 45 کا سوال نمبر 4 بورڈ پر لکھے گی اور طلبہ کو دعوت دے گی کہ وہ اس کا جواب بورڈ پر تحریر کریں۔ معلمہ ان کی درستی کرے گی اور پوری جماعت کو وہ سوال / جواب اپنی کاپی پر لکھنے کو کہے گی۔

سرگرمی:

طلبہ مشق کا سوال 2 + 1 حل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

## واقفیت عامہ برائے جماعت اول

سبق نمبر 8: ہمارا ملک پاکستان

پیرٹڈ نمبر 1+2: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- ہمارے ملک کا پورا نام اور اس کے قیام کی تاریخ بتا سکیں۔
- یہ جان سکیں کہ ہر ملک کا اپنا ایک جھنڈا ہوتا ہے۔
- پاکستان کا جھنڈا بنا سکیں۔
- یہ جان سکیں کہ پاکستان کے پرچم کے رنگ، ہلال اور ستارہ کیا ظاہر کرتے ہیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ اپنے ملک پاکستان سے متعلق کیا جانتے ہیں؟

طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ کو بتائے گی کہ ہم آج ہم اپنے وطن سے متعلق پڑھیں گے۔

• معلم صفحہ 46 متعارف کروائے گی۔

• معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔

• معلم سبق کے صفحہ نمبر 47 کی چند لائنیں (نقڑے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ دُرست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

معلمہ طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کرے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم سمرائز رکھ کر داراداکرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا جب کہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی

بذریعہ سوالات:

۱۔ قومی پرچم کس چیز کی علامت ہوتا ہے؟

۲۔ ہمارے ملک کا پورا نام کیا ہے؟

گھر کا کام:

سبق کی بلند خوانی کریں۔

اختتام:

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 8:

پیریڈ نمبر 3+4: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

سبق حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ اور کتاب

آغاز:

• معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔

• معلمہ بذریعہ بل میپ طلبہ سے گذشتہ روز کے سبق سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

- معلمہ مشق کا سوال نمبر 5 + 3 طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور اُن کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔
- معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔
- معلمہ مشق کا سوال نمبر (6) متعارف کروائے کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔
- معلمہ سبق کے صفحہ نمبر 50 کا سوال نمبر 6 بورڈ پر لکھے گی اور طلبہ کو دعوت دے گی کہ وہ اس کا جواب بورڈ پر تحریر کریں۔ معلمہ اُن کی درستی کرے گی اور پوری جماعت کو وہ سوال / جواب اپنی کاپی پر لکھنے کو کہے گی۔
- معلمہ مشق کے بقیہ سوالات بھی اسی طرح حل کروائے گی۔

سرگرمی:

طلبہ مشق کا سوال 2 + 1 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

## واقفیت عامہ برائے جماعت اول

سبق نمبر 9: میرا سکول

پیر ٹیڈ نمبر 1+2: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- اپنے سکول میں ملنے والے لوگوں (اساتذہ، طلبہ، ہیڈ ماسٹر/ ہیڈ مسٹریس اور دیگر عملہ) کو پہچان سکیں۔
- سکول میں کی جانے والی مختلف سرگرمیوں کے متعلق جان سکیں۔
- یہ سمجھ سکیں کہ قوانین کا احترام کرنا کیوں اہم ہے۔
- سکول اور کمرہٴ جماعت کے قوانین سے متعلق بتا سکیں اور ان پر عمل کر سکیں۔
- تنوع (Diversity) کو سمجھ سکیں کہ سکول میں مختلف مذاہب یا سماجی پس منظر سے تعلق رکھنے والے دوست ہو سکتے ہیں۔
- یہ سمجھ لیں کہ لوگوں کے مذہبی، سماجی یا ثقافتی پس منظر سے قطع نظر سکول میں ہر شخص کا احترام کرنا چاہیے۔
- سکول کو صاف رکھنے کی اہمیت جان سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سکول کیوں آتے ہیں؟
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ انھیں اپنے سکول میں سب سے زیادہ کیا پسند ہے؟

طریقہ تدریس:

- معلم صفحہ 51 متعارف کروائے گی۔
- معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔
- معلم سبق کے صفحہ نمبر 52 کی چند لائنیں (نقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ دُرست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

معلمہ طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کرے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم سمرائز رکا کر دارا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا جب کہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی

بذریعہ سوالات:

۱۔ آپ اپنے سکول میں کن قوانین کا خیال رکھتے ہیں؟

۲۔ آپ کو اپنے سکول میں سب سے زیادہ کون پسند ہے؟

گھر کا کام:

سبق کی بلند خوانی کریں۔

اختتام:

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 9:

پیریڈ نمبر 3+4: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

مشق حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ اور کتاب

آغاز:

• معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔

• معلمہ بذریعہ بل میپ طلبہ سے گذشتہ روز کے سبق سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

- معلمہ مشق کا سوال نمبر 5 + 3 طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔
- معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔
- معلمہ مشق کا سوال نمبر (4) متعارف کروائے کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔
- معلمہ سبق کے صفحہ نمبر 54 کا سوال نمبر 4 بورڈ پر لکھے گی اور طلبہ کو دعوت دے گی کہ وہ اس کا جواب بورڈ پر تحریر کریں۔ معلمہ ان کی درستی کرے گی اور پوری جماعت کو وہ سوال / جواب اپنی کاپی پر لکھنے کو کہے گی۔
- معلمہ مشق کے بقیہ سوالات بھی اسی طرح حل کروائے گی۔

سرگرمی:

طلبہ مشق کا سوال 2 + 1 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

## واقفیت عامہ برائے جماعت اول

سبق نمبر 10: ذرائع آمدورفت

پیر ٹیڈ نمبر 2+1: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- ان ذرائع آمدورفت کے متعلق جان سکیں جو لوگ استعمال کرتے ہیں۔
- آہستہ اور تیز رفتار ذرائع آمدورفت میں فرق کر سکیں۔
- ان مقامات کے متعلق جان لیں جہاں بسیں اور ریل گاڑیاں رکتی ہیں، جہاز پرواز کرتے اور اترتے ہیں اور بحری جہاز لنگر انداز ہوتے ہیں۔
- بسوں کے اڈے، ہوائی اڈے، ریلوے سٹیشن اور بندرگاہ پر ہونے والی سرگرمیوں کو بیان کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سکول کیسے آتے جاتے ہیں؟
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ ان کی پسندیدہ سواری کون سی ہے؟

طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ کو بتائے گی کہ آج ہم مختلف سواریوں سے متعلق پڑھیں گے۔

• معلم صفحہ 56 متعارف کروائے گی۔

• معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔

• معلم سبق کے صفحہ نمبر 57 کی چند لائنیں (نقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

معلمہ طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کرے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم سمرائز رکا کر دارا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا جب کہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی

بذریعہ سوالات:

۱۔ ذرائع آمدورفت کسے کہتے ہیں؟

۲۔ ذرائع آمدورفت کی کتنی اقسام ہیں؟

گھر کا کام:

سبق کی بلند خوانی کریں۔

اختتام:

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 10

پیریڈ نمبر 3+4: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

مشق حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ اور کتاب

آغاز:

• معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔

• معلمہ بذریعہ بل میپ طلبہ سے گذشتہ روز کے سبق سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

- معلمہ مشق کا سوال نمبر 5 + 3 طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔
- معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔
- معلمہ مشق کا سوال نمبر (4) متعارف کروائے کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔
- معلمہ سبق کے صفحہ نمبر 60 کا سوال نمبر 4 بورڈ پر لکھے گی اور طلبہ کو دعوت دے گی کہ وہ اس کا جواب بورڈ پر تحریر کریں۔ معلمہ ان کی درستی کرے گی اور پوری جماعت کو وہ سوال / جواب اپنی کاپی پر لکھنے کو کہے گی۔
- معلمہ مشق کے بقیہ سوالات بھی اسی طرح حل کروائے گی۔

سرگرمی:

طلبہ سوال 2 + 1 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

## واقفیت عامہ برائے جماعت اول

سبق نمبر 11: ٹریفک کے قوانین

پیریڈ نمبر 1+2: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- چند ٹریفک قوانین کی نشان دہی کر سکیں۔
- پیدل چلتے ہوئے، سڑک پار کرتے وقت اور بس وغیرہ میں سفر کرتے وقت حفاظتی قوانین کی نشان دہی کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلمہ طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ آج انھیں سڑک پر کیا کیا نظر آیا؟
- معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ آج ہم ٹریفک کے قوانین پڑھیں گے۔

طریقہ تدریس:

- معلمہ طلبہ کو بتائے گی

- معلمہ صفحہ 65 متعارف کروائے گی۔

- معلمہ سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلمہ طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔

- معلمہ سبق کے صفحہ نمبر 66 کی چند لائنیں (فقروے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ دُرست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

- معلمہ طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کرے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم سمرا ناز کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا جب کہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں

گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی

بذریعہ سوالات:

- ۱۔ ٹریفک کے قوانین سے کیا مراد ہے؟
  - ۲۔ انہیں سڑک پار کرتے وقت کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟
- گھر کا کام:
- سبق کی بلند خوانی کریں۔

اختتام:

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

-----

سبق نمبر 11:

پیریڈ نمبر 3+4: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ مشق حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ اور کتاب

آغاز:

- معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلمہ بذریعہ بل میپ طلبہ سے گذشتہ روز کے سبق سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

- معلمہ مشق کا سوال نمبر 5 + 4 طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔
- معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

- معلّمہ مشق کا سوال نمبر (3) متعارف کروائے کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔
- معلّمہ سبق کے صفحہ نمبر 68 کا سوال نمبر 3 بورڈ پر لکھے گی اور طلبہ کو دعوت دے گی کہ وہ اس کا جواب بورڈ پر تحریر کریں۔ معلّمہ اُن کی درستی کرے گی اور پوری جماعت کو وہ سوال / جواب اپنی کاپی پر لکھنے کو کہے گی۔
- معلّمہ مشق کے بقیہ سوالات بھی اسی طرح حل کروائے گی۔

سرگرمی:

طلبہ سوال 2 + 1 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

## واقفیت عامہ برائے جماعت اول

سبق نمبر 12: ہمارے اخلاق اور عادات

پیرٹڈ نمبر 2+1: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- دوسروں کے السلام علیکم اور صبح بخیر وغیرہ کہہ کر سلام کر سکیں۔
- اچھے اخلاق کو سمجھ سکیں اور ان کی فہرست بنا سکیں (وقت کی پابندی کرنا، نرمی سے بات کرنا، مہربانی، ایمان داری اور سچائی)۔
- اچھے اخلاق کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- کھانے کے آداب کا مظاہرہ کر سکیں (کھانا ضائع نہ کرنا، صاف ہاتھوں سے کھانا، کھانے کو نیچے نہ گرانا)۔
- غیر صحت مند خوراک کھانے کے نقصانات سمجھ سکیں۔
- بیت الحلال استعمال کرنے کے آداب سیکھ سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ انھیں دوسروں کی کون سی عادات پسند اور کون سی ناپسند ہیں۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ ان کی اچھی عادات کون سی ہیں؟

طریقہ تدریس:

- معلم صفحہ 69 متعارف کروائے گی۔
  - معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروائے گی ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔
  - معلم سبق کے صفحہ نمبر 70 کی چند لائنیں (فقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ دُرست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔
- سرگرمی:

معلمہ طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کرے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم سمرائز رکا کر دارا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا جب کہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی

بذریعہ سوالات:

۱۔ اچھی عادات کون سی ہوتی ہیں؟

۲۔ ہمیں بیت الحلا کا استعمال کیسے کرنا چاہیے؟

گھر کا کام:

سبق کی بلند خوانی کریں۔

اختتام:

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

-----

سبق نمبر 12:

پیرٹڈ نمبر 3+4: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

مشق حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ اور کتاب

آغاز:

• معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔

• معلمہ بذریعہ بل میپ طلبہ سے گذشتہ روز کے سبق سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

• معلمہ مشق کا سوال نمبر 3 طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

- معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔
- معلمہ مشق کا سوال نمبر (4) متعارف کروائے کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔
- معلمہ سبق کے صفحہ نمبر 73 کا سوال نمبر 4 بورڈ پر لکھے گی اور طلبہ کو دعوت دے گی کہ وہ اس کا جواب بورڈ پر تحریر کریں۔ معلمہ اُن کی درستی کرے گی اور پوری جماعت کو وہ سوال / جواب اپنی کاپی پر لکھنے کو کہے گی۔
- معلمہ مشق کے بقیہ سوالات بھی اسی طرح حل کروائے گی۔

سرگرمی:

طلبہ مشق کا سوال 2 + 1 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

## واقفیت عامہ برائے جماعت اول

سبق نمبر 13: جانور اور پودے

پیرٹڈ نمبر 2+1: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- اپنے اردگرد موجود جاندار اور بے جان چیزوں میں تمیز کر سکیں۔
- اپنے اردگرد موجود پودوں کی پہچان کر سکیں اور مختلف پودوں میں فرق کو جان سکیں۔
- خوراک، سائے اور پناہ کے طور پر پودوں اور درختوں کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- اپنے اردگرد موجود ان چیزوں کی پہچان کر سکیں جو پودوں سے بنتی ہیں۔
- کچھ عام پالتو اور جنگلی جانوروں کی پہچان کر سکیں اور جسمانی خدو خال کے اعتبار سے مختلف جانوروں میں فرق سمجھ سکیں۔
- جانوروں کی خوراک کو پہچان سکیں اور خوراک، تفریح اور باربرداری کے طور پر جانوروں کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- جانوروں کے گھروں کی پہچان کر سکیں اور ان جانوروں میں تمیز کر سکیں جنہیں گھر میں پالا جاسکتا ہے یا نہیں پالا جاسکتا۔
- گھریلو اور جنگلی جانوروں اور پودوں کی بہتر دیکھ بھال کے طریقوں کی نشان دہی کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ ہم جانوروں اور پودوں سے کیا حاصل کرتے ہیں۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ کیا سارے جانور ایک جیسی جگہوں پر زندگی گزار سکتے ہیں؟

طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ کو بتائے گی کہ آج ہم جانوروں اور پودوں کے متعلق مزید جانیں گے۔

- معلم صفحہ 74 متعارف کروائے گی۔

• معلّم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے اُن کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلّم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔

• معلّم سبق کے صفحہ نمبر 75 کی چند لائنیں (نقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ دُرست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

معلّم طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کرے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم سہرا نر کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا جب کہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی

بذریعہ سوالات:

۱۔ جان دار اور بے جان اشیاء میں کیا فرق ہے؟

۲۔ آپ جان داروں کی خوراک سے متعلق کیا جانتے ہیں؟

گھر کا کام:

سبق کی بلند خوانی کریں۔

اختتام:

معلّم طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 13:

پیرٹڈ نمبر 3+4: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

مشق حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ اور کتاب

آغاز:

- معلمہ طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلمہ بذریعہ بل میپ طلبہ سے گذشتہ روز کے سبق سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

- معلمہ مشق کا سوال نمبر 3 طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔
- معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔
- معلمہ مشق کا سوال نمبر (4) متعارف کروائے کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔
- معلمہ سبق کے صفحہ نمبر 82 کا سوال نمبر 4 بورڈ پر لکھے گی اور طلبہ کو دعوت دے گی کہ وہ اس کا جواب بورڈ پر تحریر کریں۔ معلمہ ان کی درستی کرے گی اور پوری جماعت کو وہ سوال / جواب اپنی کاپی پر لکھنے کو کہے گی۔
- معلمہ مشق کے بقیہ سوالات بھی اسی طرح حل کروائے گی۔

سرگرمی:

طلبہ مشق کا سوال 2 + 1 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

## واقفیت عامہ برائے جماعت اول

سبق نمبر 14: ہماری زمین

پیر ٹیڈ نمبر 2+1: وقت درکار: 80 منٹ

حاصلاتِ تعلم:

- سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ
- زمین کو ایک سیارے کے طور پر جان سکیں۔
- زمین کی ساخت کے متعلق جان سکیں۔
- یہ پہچان سکیں کہ زمین خشکی اور پانی سے مل کر بنی ہے۔
- دن اور رات کے وقت آسمان پر نظر آنے والے اجسام کو پہچان سکیں۔
- یہ سمجھ سکیں کہ سورج دن کے وقت خوب روشن ہوتا ہے اور ہمیں روشنی اور حرارت فراہم کرتا ہے۔
- یہ پہچان سکیں کہ چاند اور ستارے رات کے وقت آسمان پر چمکتے ہیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ ہم کہاں رہتے ہیں؟
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ زمین سے متعلق کیا جانتے ہیں؟

طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ کو بتائے گی کہ آج ہم اپنی زمین سے متعلق جانیں گے۔

• معلم صفحہ 87 متعارف کروائے گی۔

• معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔

• معلم سبق کے صفحہ نمبر 88 کی چند لائنیں (فقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق

کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

طلبہ سے ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوال پوچھیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی

بذریعہ سوالات:

۱۔

۲۔

گھر کا کام:

سبق کی بلند خوانی کریں۔

اختتام:

طلبہ سبق اپنے الفاظ میں بیان کریں۔

-----