

واقفیتِ عامہ
برائے جماعتِ سوم

سبق نمبر: ۱

جان داروں کی رہائش گاہیں

وقت درکار = 40 منٹ

پیریڈ نمبر ۱

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- پہچان سکیں کہ سورج کی حرارت اور روشنی زمین پر زندگی قائم رکھنے میں مددگار ہے۔
- اصلاح مسکن کی تعریف بیان کر سکیں۔
- جان داروں کے مختلف مساکن کو بیان کر سکیں۔
- پودوں اور جانوروں کے مختلف مساکن کے نام بتا سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے گزشتہ روز پڑھائے گئے سبق سے متعلق پوچھے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ کہاں رہتے ہیں اور ان کے گھروں کے ارد گرد کیا کیا ہے۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ جان دار اشیا کے متعلق کیا جانتے ہیں۔

طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ کو بتائے گی کہ آج ہم جان داروں کے رہائش گاہوں سے متعلق جانیں گے۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ مختلف جان دار کہاں رہتے ہیں۔ کیا سارے جان دار ایک جیسی جگہوں پر زندگی بسر کر سکتے ہیں؟ جان دار کس طرح کی رہائش گاہ چنتے ہیں۔
- معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔
- معلم کتاب کا صفحہ متعارف کروا کے اس سے متعلق بات کرے گی۔
- معلم سبق کے صفحہ نمبر ۲ کی چند لائنیں (نقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

(صفحہ 5 ماحولیاتی نظام سے پہلے تک)

سرگرمی:

معلمہ طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کر دے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم summerize کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا جبکہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی، بذریعہ سوالات

۱۔ مسکن کسے کہتے ہیں؟

۲۔ مسکن کی کتنی اقسام ہیں؟

گھر کا کام:

صفحہ 5 پر دی گئی سرگرمی

اختتام:

• معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انھوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر ۱

جان داروں کی رہائش گاہیں

وقت درکار = 40 منٹ

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- مختصر بتا سکیں کہ ماحولیاتی نظام کیا ہے۔
- مسکن میں زندگی کے مددگار ماحولیاتی عوامل کی شناخت کر سکیں۔
- سمجھ سکیں کہ جان دار کیسے اپنے ماحول سے مطابقت رکھتے ہیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلّم طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلّمہ بذریعہ بل میپ طلبہ سے گزشتہ روز کے سبق سے متعلق پوچھے گی۔

مسکن اور ان کی اقسام

طریقہ تدریس:

- معلّمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ کیا ہر مسکن میں موجود جان دار اور بے جان اشیا ایک دوسرے پر اثر انداز ہوتی ہیں۔
- معلّمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ کیا جان دار اشیا اپنے آپ کو اپنے ماحول کے مطابق ڈھالنے کی کوشش کرتی ہیں۔
- معلّمہ طلبہ کو سبق کی بلند خوانی کی دعوت دے گی اور تلفظ پر دھیان دے گی۔ دوران سبق معلّمہ کی دلچسپی برقرار رکھنے کے لیے معلّمہ مختلف سوالات پوچھے گی۔

سرگرمی:

- معلّمہ طلبہ کو دو گروہوں میں تقسیم کر دے گی گروہ ایک دوسرے سے سبق کے متعلق سوالات پوچھیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی، بذریعہ سوالات

۱۔ ماحولیاتی نظام کیا ہے؟

۲۔ مطابقت کسے کہتے ہیں؟

گھر کا کام:

- معلّمہ طلبہ کو مشق کا سوال سمجھا کر گھر پر مکمل کرنے کو کہے گی۔

اختتام:

- معلّمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ سبق اپنے الفاظ میں بیان کریں۔
- معلّمہ students with special needs پر خصوصی توجہ دے گی۔

سبق نمبر ۱

جان داروں کی رہائش گاہیں

پیریڈ نمبر 3+4

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ سبق سے متعلقہ مشق کو حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

بذریعہ بل میپ معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سبق سے متعلق کیا سیکھ چکے ہیں۔

طریقہ تدریس:

معلم مشق کا سوال نمبر 3 طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

• معلم درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

• معلم مشق کا سوال نمبر 4 متعارف کروا کر طلبہ سے سوالات پوچھے گی۔

• معلم طلبہ سے جوابات تختہ تحریر پر لکھوائے گی اور ان کی درستی کرے گی۔ بعد ازاں طلبہ سوال نمبر 4 کا پیوں میں حل کریں گے۔

• معلم طلبہ کو سوال نمبر 5 جوڑی کی شکل میں حل کرنے کو کہے گی اور بعد ازاں انھیں درست جوابات فراہم کرے گی۔

سرگرمی:

طلبہ مشق کا سوال 1+2 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

سبق نمبر 2

جان دارا جسام میں تبدیلیاں

وقت درکار = 40 منٹ

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- جانوروں اور پودوں کے دور حیات میں مختلف مراحل کا موازنہ کر سکیں۔
- پودوں اور جانوروں کے دور حیات میں تبدیلیاں کو سمجھ سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے گزشتہ روز پڑھائے گئے سبق سے متعلق پوچھے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ کیا جان داروں کے اجسام میں وقت گزارنے کے ساتھ ساتھ تبدیلیاں واقع ہوتی ہیں۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ ان تبدیلیوں کے متعلق کیا جانتے ہیں۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ بچپن سے اب تک ان کے اندر کیا تبدیلیاں واقع ہوئی ہیں۔

طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ کو صفحہ 12 پر دی گئی تصاویر پر غور کرنے کو کہے گی۔
- معلم طلبہ سے دور حیات کا مطلب پوچھے گی۔
- معلم طلبہ کو بتائے گی کہ آج کے سبق سے ہم دور حیات کا مطلب اور مختلف جان داروں کے دور حیات سے متعلق جانیں گے۔
- معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔

- معلم سبق کے صفحہ نمبر 13 کی چند لائنیں (فقراء) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

معلمہ طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کر دے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم summerizer کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا۔ جبکہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی، بذریعہ سوالات

۱۔ نمود کسے کہتے ہیں؟

۲۔ دُور حیات کسے کہتے ہیں؟

۳۔ کیا حشرات کا دُور حیات پودوں سے مختلف ہوتا ہے؟

گھر کا کام:

صفحہ نمبر 20 مکمل کریں۔

اختتام:

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انھوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 2

جان دارا اجسام میں تبدیلیاں

پیریڈ نمبر 2+3

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ سبق سے متعلقہ مشق کو حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

• معلمہ بذریعہ بل میپ طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سبق سے متعلق کیا سیکھ چکے ہیں۔

• معلمہ طلبہ سے گھر کے کام سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

معلمہ مشق کا سوال نمبر 3 کو پڑھ کر سنائے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

معلمہ مشق کا سوال نمبر 4 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔

معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ سوالات کے جوابات تختہ تحریر پر لکھیں۔ معلمہ ان کی اصلاح کرنے کے بعد انہیں یہ سوالات کاپیوں

میں لکھنے کو کہے گی۔

معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ جوڑی کی شکل میں سوال 5 حل کریں۔ معلمہ طلبہ کو جوابات فراہم کر کے خود اصلاحی کا موقع دے

گی۔

سرگرمی:

طلبہ سوال نمبر 1+2 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

سبق نمبر 3

سورج

وقت درکار = 40 منٹ

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

• بنیادی سمتوں کے نام بیان کر سکیں گے۔

- یہ جان سکیں کہ سورج مشرق سے نکلتا ہے اور مغرب میں غروب ہوتا ہے۔
- سکول اور گھر کے مشرق، مغرب، شمال اور جنوب کی طرف موجود جگہوں کے نام بتاسکیں۔
- سائے کی بناوٹ اور اہمیت بتاسکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلّم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلّم طلبہ سے گزشتہ روز پڑھائے گئے سبق سے متعلق پوچھے گی۔
- معلّم طلبہ سے پوچھے گی کہ کتاب کے صفحہ 21 پر دکھائی دینے والا بچہ کیا دیکھ کر خوش ہو رہا ہے۔
- معلّم طلبہ سے پوچھے گی کہ کیا انہوں نے کبھی اپنا سایہ دیکھا ہے۔
- معلّم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ دن رات کے بننے سے متعلق کیا جانتے ہیں۔

طریقہ تدریس:

- معلّم طلبہ کو بتائے گی کہ آج ہم ان تمام سوالات کے جوابات جانیں گے۔
- معلّم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلّم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔

- معلّم سبق کے صفحہ نمبر 22 کی چند لائنیں (فقروے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

- معلّم طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کر دے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم summerizer کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا۔ جبکہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذیعہ بلند خوانی، بذیعہ سوالات

۱۔ دن رات کسے کہتے ہیں؟

۲۔ سایہ کیسے بنتا ہے؟

۳۔ بنیادی سمتیں کون سی ہیں؟

گھر کا کام:

مشق کا سوال نمبر 5 حل کریں۔

اختتام:

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 3

سورج

پیریڈ نمبر 2+3

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ سبق سے متعلقہ مشق کو حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

بذریعہ بل میپ معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سبق سے متعلق کیا سیکھ چکے ہیں۔ معلمہ طلبہ سے گھر کے کام سے متعلق بھی پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

معلمہ مشق کا سوال نمبر 3 کو پڑھ کر سنائے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

معلمہ مشق کا سوال نمبر 4 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔

معلمہ طلبہ سے سوالات کے جوابات تختہ تحریر پر لکھوا کر اصلاح کرے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات صفائی

کے ساتھ کاپیوں پر تحریر کریں۔

سرگرمی:

طلبہ مشق کا سوال 1+2 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

سبق نمبر 4

مادہ

وقت درکار = 40 منٹ

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- مادہ اور اس کی مختلف حالتوں کو پہچان سکیں۔
- مادہ کی مختلف حالتوں میں طبی خصوصیات کی بنیاد پر فرق کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، بورڈ، ڈسٹر، کتاب، پانی، اینٹ

آغاز:

- معلّم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلّم طلبہ سے پوچھے گی کہ کیا ان کے ارد گرد موجود تمام چیزیں دیکھنے میں، پکڑنے میں ایک جیسی ہیں۔
- معلّم طلبہ کو پانی کا گلاس اور اینٹ دکھا کر ان کی خصوصیات بیان کرنے کو کہے گی۔
- معلّم طلبہ سے صفحہ 27 پر دیئے گئے سوال سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

- معلّم طلبہ کو بتائے گی کہ آج ہم جانیں گے کہ مختلف چیزیں کیسے بنتی ہیں۔
- معلّم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلّم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی

آگاہی دے گی۔

• معلمہ سبق کے صفحہ نمبر 28 کی چند لائنیں (فقراء) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

معلمہ طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کر دے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم summerizer کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا۔ جبکہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی، بذریعہ سوالات

۱۔ مادہ کسے کہتے ہیں؟

۲۔ کیت کسے کہتے ہیں؟

۳۔ ٹھوس، مائع، اور گیس کی کیا خصوصیات ہیں؟

گھر کا کام:

مشق کا سوال نمبر 6 حل کریں۔

اختتام:

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کرے گا۔

سبق نمبر 4

مادہ

پیریڈ نمبر 2+3

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ سبق سے متعلقہ مشق کو حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

بذیچہ بل میپ معلّم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سبق سے متعلق کیا سیکھ چکے ہیں۔ معلّم طلبہ سے گھر کے کام کے متعلق پوچھے گی۔
طریقہ تدریس:

معلّم مشق کا سوال نمبر 3+5 پڑھ کر سنائے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی طلبہ کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

معلّم درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

معلّم مشق کا سوال نمبر 4 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔

معلّم طلبہ سے سوالات کے جوابات تختہ تحریر پر لکھوائے گی اور ان کی اصلاح کرے گی۔

اصلاح کے بعد طلبہ یہ سوالات کاپیوں میں لکھیں گے۔

سرگرمی:

طلبہ سوال 1+2 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذیچہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

سبق نمبر 5

توانائی اور اس کے ذرائع

وقت درکار = 40 منٹ

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

• جان سکیں گی کام کرنے کے لیے توانائی کی ضرورت ہوتی ہے۔

• توانائی کے قدرتی ذرائع کی پہچان کر سکیں۔

• یہ سمجھ سکیں کہ توانائی کے ذرائع بہت سے کاموں کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، بورڈ، ڈسٹر، کتاب، پانی، اینٹ

آغاز:

• معلّم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔

• معلّم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ اپنے روزمرہ کاموں کے لیے توانائی کیسے حاصل کرتے ہیں نیز اگر وہ خوراک نہ کھائیں تو کیا ہوگا۔

• معلّم طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ صفحہ 37 پر دی گئیں تصاویر کو اپنے الفاظ میں بیان کریں۔

طریقہ تدریس:

• معلّم طلبہ کو بتائے گی کہ آج ہم یہ پڑھیں گے کہ جان دار اور بے جان دار کو کام کرنے کے لیے کس چیز کی ضرورت ہوتی ہے۔

• معلّم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلّم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی

آگاہی دے گی۔

• معلّم سبق کے صفحہ نمبر 38 کی چند لائنیں (نقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق

کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

معلّم طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کر دے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم summerizer کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے

سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا۔ جبکہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات

کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی، بذریعہ سوالات

۱۔ توانائی کے اہم ذرائع کون سے ہیں؟

۲۔ زمینی توانائی کسے کہتے ہیں؟

گھر کا کام:

اختتام:

معلّم طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 5

توانائی اور اس کے ذرائع

پیرٹڈ نمبر 2+3

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ سبق سے متعلقہ مشق کو حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

بذریعہ بل میپ معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سبق سے متعلق کیا سیکھ چکے ہیں۔

طریقہ تدریس:

معلمہ مشق کا سوال نمبر 3+6 کو پڑھ کر سنائے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

معلمہ مشق کا سوال نمبر 4 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔

معلمہ طلبہ سے سوالات کے جواب تختہ تحریر پر لکھوائے گی اور ان کی اصلاح کرے گی۔ معلمہ طلبہ کو یہ سوالات کا پی پر لکھنے کو کہے گی۔

معلمہ طلبہ کو سوال نمبر 5 جوڑی کی شکل میں حل کرنے کے لیے کہے گی۔

سرگرمی:

صفحہ 42 پر دی گئیں سرگرمیاں (سوال نمبر 1+2)

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

سبق نمبر 6

وسائل اور ان کی اقسام

وقت درکار = 40 منٹ

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- اصلاح و وسائل کی تعریف بیان کر سکیں
- وسائل کی اقسام بتا سکیں۔
- قدرتی وسائل اور سرمایہ کے وسائل کی شناخت کر سکیں۔
- ایک دوسرے پر انحصار کی ضرورت کو سمجھ سکیں۔
- ملت کی تعریف کر سکیں۔
- معاشی انتخاب کا مطلب جان سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، بورڈ، ڈسٹر، کتاب، پانی، اینٹ

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
 - معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ ان کی ضرورت کی تمام اشیا کہاں سے آتی ہیں نیز کیا کوئی انسان اپنی ضرورت تمام اشیا خود تیار کر سکتا ہے۔
- طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ کو بتائے گی کہ صفحہ 45 پر دیا گیا سوال پوچھے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ وسائل کے متعلق کیا جانتے ہیں نیز قدرتی وسائل سے کیا مراد ہے۔
- معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔
- معلم سبق کے صفحہ نمبر 46 کی چند لائنیں (فقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

معلمہ طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کر دے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم summerizer کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا۔ جبکہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی، بذریعہ سوالات

۱۔ قدرتی وسائل کون کون سے ہیں؟

۲۔ انسانی وسائل سے کیا مراد ہے؟

۳۔ قلت کسے کہتے ہیں؟

گھر کا کام:

اختتام

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کرے گا۔

سبق نمبر 6

وسائل اور ان کی اقسام

پیریڈ نمبر 2+3

حاصلات تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ سبق سے متعلقہ مشق کو حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

بذریعہ نبل میپ معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سبق سے متعلق کیا سیکھ چکے ہیں۔

طریقہ تدریس:

معلمہ مشق کا سوال نمبر 3+4 پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی طلبہ کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

معلمہ مشق کا سوال نمبر 5 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔

معلمہ طلبہ سے سوالات کے جوابات تختہ تحریر پر لکھوائے گی اور ان کی اصلاح کرنے کے بعد انہیں سوالات کے جوابات کاپیوں پر لکھنے کے لیے کہے گی۔

سرگرمی:

طلبہ مشق کا سوال 1+2 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

سبق نمبر 7

قدرتی وسائل کا تحفظ

وقت درکار = 40 منٹ

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

• بیان کر سکیں کہ انسان نے کس طرح قدرتی ماحول کو تبدیل کیا ہے۔

• آلودگی کی تعریف کر سکیں۔

• آلودگی کی مختلف اقسام بیان کر سکیں۔

• قدرتی وسائل کے تحفظ کے لیے تجاویز دے سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، بورڈ، ڈسٹر، کتاب، پانی، اینٹ

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ قدرتی وسائل کے متعلق کیا جانتے ہیں۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ کیا انسانی سرگرمیاں قدرتی وسائل پر اثر انداز ہوتی ہیں۔

طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ آلودگی کسے کہتے ہیں نیز ہم اپنے قدرتی وسائل کو کیسے محفوظ رکھ سکتے ہیں۔
- معلم صفحہ 51 متعارف کروائے گی۔

• معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔

- معلم سبق کے صفحہ نمبر 52 کی چند لائنیں (فقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

معلم طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کر دے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم summerizer کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا۔ جبکہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی، بذریعہ سوالات

۱۔ فضا کسے کہتے ہیں؟

۲۔ آلودگی کسے کہتے ہیں اس کی کتنی اقسام ہیں؟

۳۔ ہم آلودگی کے خاتمے کے لیے کیا کر سکتے ہیں؟

گھر کا کام:

اختتام

معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 7

قدرتی وسائل کا تحفظ

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- پیش گوئی کر سکیں کہ اگر تمام قدرتی وسائل ختم ہو جائیں تو کیا ہوگا۔
- خطرے سے دوچار جانوروں کی شناخت کر سکیں۔
- خطرے سے دوچار جانوروں کے تحفظ کے لیے تجاویز دے سکیں۔
- ناپید جانوروں کی نشان دہی کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلم طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم بذریعہ بل میپ طلبہ سے گزشتہ روز کے سبق سے متعلق پوچھے گی۔

قدرتی وسائل

طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ اگر تمام قدرتی وسائل ختم ہو گئے تو کیا ہوگا نیز کیا وہ ان جانوروں سے متعلق جانتے ہیں جو خطرے سے دوچار ہیں یا ناپید ہو چکے ہیں۔
- معلم طلبہ کو سبق کی بلند خوانی کی دعوت دے گی اور ادائی اور تلفظ پر دھیان دے گی۔ دورانِ سبق معلم طلبہ کی دلچسپی برقرار رکھنے کے لیے معلم مختلف سوالات پوچھے گی۔

سرگرمی:

معلمہ طلبہ کو دو گروہوں میں تقسیم کر دے گی۔ گروہ ایک دوسرے سے سبق کے متعلق سوالات پوچھیں گے۔
جانچ:

بذریعہ بلند خوانی، بذریعہ سوالات

۱۔ ہم خطرے سے دوچار جانوروں کو کیسے بچا سکتے ہیں؟

۲۔ آلودگی کو کیسے کم کیا جاسکتا ہے؟

گھر کا کام:

مشق کا سوال 2 حل کریں۔

اختتام:

معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ سبق اپنے الفاظ میں بیان کریں۔

معلمہ students with special needs پر خصوصی توجہ دے گی۔

سبق نمبر 7

قدرتی وسائل کا تحفظ

پیریڈ نمبر 3+4

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ سبق سے متعلقہ مشق کو حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

بذریعہ بل میپ معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سبق سے متعلق کیا سیکھ چکے ہیں۔ معلمہ طلبہ سے گھر کے کام سے متعلق پوچھے گی۔

طریقہ تدریس:

معلمہ مشق کا سوال نمبر 1 کو پڑھ کر سنائے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

معلمہ مشق کا سوال نمبر 3 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔

معلمہ طلبہ سے سوال نمبر 2 کی بابت پوچھے گی۔

معلمہ طلبہ سے انفرادی طور پر سوال نمبر 4 حل کروائے گی۔

معلمہ سوال 5 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات تختہ تحریر پر حل کروائے گی۔ اصلاح کے بعد معلمہ طلبہ کو سوالات کے جوابات کا پیپر لکھنے کو کہے گی۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

سبق نمبر 8

خوراک کا گروہ

وقت درکار = 40 منٹ

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- جان سکیں کہ پودے سورج کی روشنی میں اپنی خوراک خود تیار کرتے ہیں۔
- پہچان سکیں کہ مختلف جانور مختلف قسم کی خوراک کھاتے ہیں۔
- خوراک کی مختلف گروہوں کی شناخت کر سکیں۔
- متوازن خوراک کی تعریف بیان کر سکیں۔
- پہچان سکیں کہ صحت مند زندگی کے لیے متوازن غذا، صفائی، مناسب نیند، اور باقاعدہ ورزش کی ضرورت ہوتی ہے۔

امدادی اشیا:

مارکر، بورڈ، ڈسٹر، کتاب،

آغاز:

- معلّم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلّم طلبہ سے گزشتہ روز پڑھائے گئے سبق سے متعلق پوچھے گی۔
- معلّم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ اپنی خوراک کہاں سے حاصل کرتے ہیں۔
- معلّم طلبہ سے پوچھے گی کہ دیگر جان دار اپنی خوراک کیسے حاصل کرتے ہیں۔

طریقہ تدریس:

- معلّم طلبہ سے پوچھے گی کہ کیا تمام جان دار ایک جیسی خوراک کھاتے ہیں۔
- معلّم طلبہ سے پوچھے گی کہ صحت مند زندگی گزارنے کے لیے ہمیں کن چیزوں کی ضرورت ہے۔

معلّم صفحہ 61 متعارف کروائے گی۔

- معلّم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلّم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔

- معلّم سبق کے صفحہ نمبر 62 کی چند لائنیں (فقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

- معلّم طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کر دے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم summerizer کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا۔ جبکہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی، بذریعہ سوالات

۱۔ ضیائی تالیف کا عمل کیا ہے؟

۲۔ خوراک کے کتنے گروہ ہیں؟

۳۔ متوازن خوراک کسے کہتے ہیں؟

گھر کا کام:

اختتام

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کرے گے۔

سبق نمبر 8

پیریڈ نمبر 2+3+4

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ سبق سے متعلقہ مشق کو حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

بذریعہ بل میپ معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سبق سے متعلق کیا سیکھ چکے ہیں۔

طریقہ تدریس:

معلمہ مشق کا سوال نمبر 3+4+6 کو پڑھ کر سنائے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

معلمہ مشق کا سوال نمبر 5 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔

معلمہ طلبہ سے سوالات کے جوابات تختہ تحریر پر لکھوائے گی اور ان کی اصلاح کرنے کے بعد ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ سوالات کے

جوابات اپنی کاپیوں پر لکھیں۔

سرگرمی:

طلبہ مشق کا سوال 1+2+7 حل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

سبق نمبر 9

قائد اعظم محمد علی جناحؒ

وقت درکار = 40 منٹ

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- قائد اعظم محمد علی جناح کا تعارف بطور بانی پاکستان کرا سکیں۔
- قائد اعظم محمد علی جناح کی زندگی کے اہم واقعات کو بیان کرا سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، بورڈ، ڈسٹر، کتاب،

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ لیڈر کسے کہتے ہیں۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ تاریخ پاکستان سے متعلق کیا جانتے ہیں۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ قائد اعظم محمد علی جناحؒ سے متعلق کیا جانتے ہیں۔

طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ کو بتائے گی کہ آج ہم بانی پاکستان سے متعلق جانیں گے۔
- معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔

- معلم سبق کے صفحہ نمبر 71 کی چند لائنیں (نقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

- معلم طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کر دے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم summerizer کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا۔ جبکہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات

کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی، بذریعہ سوالات

۱۔ قائد اعظم نے تحریک پاکستان میں کیا کردار ادا کیا؟

۲۔ آپ نے قائد اعظم کی زندگی سے کیا سیکھا؟

گھر کا کام:

صفحہ 72 پر دی گئی ٹائم لائن مکمل کریں۔

اختتام

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انھوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 9

پیریڈ نمبر 3+2

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ سبق سے متعلقہ مشق کو حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

بذریعہ بل میپ معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سبق سے متعلق کیا سیکھ چکے ہیں۔

طریقہ تدریس:

معلمہ مشق کا سوال نمبر 1+2 کو پڑھ کر سنائے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

معلمہ مشق کا سوال نمبر 3+4 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی اور اصلاح کے بعد طلبہ سے جوابات مکمل کروائے گی۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

سبق نمبر 10

علامہ محمد اقبالؒ

وقت درکار = 40 منٹ

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- علامہ محمد اقبالؒ کا تعارف بطور مصور پاکستان کرا سکیں۔
- علامہ محمد اقبالؒ کی زندگی کے اہم واقعات کو بیان کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، بورڈ، ڈسٹر، کتاب،

آغاز:

- معلمہ طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
 - معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ حضرت علامہ محمد اقبالؒ سے متعلق کیا جانتے ہیں۔ معلمہ اس کام کے لیے بیل میپ کا استعمال کرے گی۔
- طریقہ تدریس:

- معلمہ طلبہ کو بتائے گی کہ آج ہم علامہ محمد اقبالؒ سے متعلق جانیں گے۔
- معلمہ سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلمہ طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔
- معلمہ سبق کے صفحہ نمبر 76 کی چند لائنیں (فقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

معلمہ طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کر دے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم summerizer کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا۔ جبکہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی، بذریعہ سوالات

۱۔ علامہ محمد اقبالؒ نے حصولِ پاکستان کے لیے کیا کیا؟

۲۔ آپ نے سبق سے علامہ محمد اقبالؒ سے متعلق کیا سیکھا؟

اختتام

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انھوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 10

پیریڈ نمبر 3+2

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ سبق سے متعلقہ مشق کو حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

بذریعہ نبل میپ معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سبق سے متعلق کیا سیکھ چکے ہیں۔

طریقہ تدریس:

معلمہ مشق کا سوال نمبر 3 کو پڑھ کر سنائے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

معلمہ مشق کا سوال نمبر 4 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔
معلمہ طلبہ کو جوابات تحتہ تحریر پر لکھنے کو کہے گی اور اصلاح کے بعد انھیں یہ سوالات کا پی پر لکھنے کو کہے گی۔

سرگرمی:

طلبہ سوال 1+2 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

سبق نمبر 11

ایجادات

وقت درکار = 40 منٹ

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- جان سکیں کہ ایجاد کیا ہوتی ہے۔
- موجودہ دور کی اہم ایجادات کو پہچان سکیں۔
- تجزیہ کر سکیں کہ ایجادات کے انسانی زندگی کو کس طرح بدلا ہے۔

امدادی اشیا:

مارکر، بورڈ، ڈسٹر، کتاب،

آغاز:

- معلمہ طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ کیا دورِ حاضر کے انسان کی زندگی ماضی کے انسان جیسی ہے۔
- معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ ایجاد کسے کہتے ہیں نیز دورِ حاضر کی اہم ایجادات کیا ہیں۔

طریقہ تدریس:

- معلّم طلبہ سے کہے گی کہ ٹیلی ویژن، کمپیوٹر اور بجلی کے بغیر زندگی کا تصور کریں۔
 - معلّم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلّم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔
 - معلّم کتاب کا صفحہ 80 متعارف کروائے گی۔
 - معلّم سبق کے صفحہ نمبر 81 کی چند لائنیں (فقراء) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔
- سرگرمی:

معلّم طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کر دے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم summerizer کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا۔ جبکہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی، بذریعہ سوالات

۱۔ ایجادات کسے کہتے ہیں؟

۲۔ ایجادات نے زندگی کو کیسے بدلا ہے۔

اختتام

معلّم طلبہ سے پوچھے گی کہ انھوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 11

پیریڈ نمبر 2+3

حاصلات تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ سبق سے متعلقہ مشق کو حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

بذریعہ بل میپ معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سبق سے متعلق کیا سیکھ چکے ہیں۔

طریقہ تدریس:

معلمہ مشق کا سوال نمبر 4+6 کو پڑھ کر سنائے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

معلمہ مشق کا سوال نمبر 5 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔

معلمہ طلبہ سے سوالات کے جوابات تختہ تحریر پر لکھوائے گی اور ان کی اصلاح کرے گی۔

معلمہ طلبہ سے سوالات کے جوابات کاپیوں پر لکھنے کو کہے گی۔

معلمہ طلبہ سے سوال نمبر 7 مکمل کروائے گی۔

سرگرمی:

طلبہ سوال 1+2+3 حل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

سبق نمبر 12

بدلتی دنیا

وقت درکار = 40 منٹ

پیرٹ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- جان سکیں کہ موجودہ دور کی زندگی خوراک، ذرائع، ابلاغ اور لباس وغیرہ کے لحاظ سے ماضی سے مختلف ہے۔
- پہچان سکیں کہ سکول، آبادیاں اور ذرائع آمد و رفت، وقت کے ساتھ کیسے تبدیل ہوئے۔
- واقعات کو تاریخ اور ترتیب دے سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، بورڈ، ڈسٹر، کتاب،

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ کیا ماضی میں لوگوں کی زندگی، خوراک، ذرائع ابلاغ اور لباس دور حاضر کے لوگوں جیسے تھے۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ کیا سکول، آبادیاں اور ذرائع آمد و رفت وقت کے ساتھ تبدیل ہوئے ہیں۔

طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ کو بتائے گی کہ آج ہم بدلتی دنیا کے متعلق جانیں گے۔
- معلم صفحہ 95 متعارف کروائے گی۔
- معلم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔
- معلم سبق کے صفحہ نمبر 96 کی چند لائنیں (نقرے) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

- معلم طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کر دے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم summerizer کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا۔ جبکہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی، بذریعہ سوالات

۱۔ انسان کی زندگی کیسے تبدیل ہوئی ہے؟

۲۔ آپ کی زندگی آپ کے دادا یا دادی جان کی زندگی سے کیسے مختلف ہے؟

گھر کا کام:

صفحہ 99 مکمل کریں۔

اختتام

معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انہوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 12

پیرٹڈ نمبر 2+3

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ سبق سے متعلقہ مشق کو حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

بذریعہ بل میپ معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سبق سے متعلق کیا سیکھ چکے ہیں۔

طریقہ تدریس:

معلمہ مشق کا سوال نمبر 6+7 باری باری طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر انہیں حل کریں۔

معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

معلمہ مشق کا سوال نمبر 5 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔

معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ سوالات کے جوابات تختہ تحریر پر لکھیں اور بعد از اصلاح وہ طلبہ کو سوالات کے جوابات کاپی پر لکھنے کو

کہے گی۔

سرگرمی:

طلبہ سوال 1+2+3+4 حل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

سبق نمبر 13

قوت اور مشینیں

وقت درکار = 40 منٹ

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- آلہ کی تعریف بیان کر سکیں۔
- سادہ مشینوں کو پہچان کر ان کے نام بتا سکیں۔
- پہچان سکیں کہ کھینچنا اور دھکیلنا چیزوں کی رفتار کو تیز یا آہستہ کر دیتا ہے۔
- پہچان سکیں کہ ماضی میں انسان اور جانور گاڑیوں کو کھینچتے تھے جب کہ آج کل گاڑیاں مشینوں کی مدد سے چلتی ہیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، بورڈ، ڈسٹر، کتاب،

آغاز:

- معلم طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ انھیں پھل اور سبزیاں کاٹنے کے لیے چھری دستیاب نہ ہو تو کیا ہوگا۔

طریقہ تدریس:

- معلّم طلبہ کو بتائے گی کہ آج ہم مختلف مشینوں کے متعلق جانیں گے۔
- معلّم صفحہ 102 متعارف کروائے گی۔
- معلّم سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلّم طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔
- معلّم سبق کے صفحہ نمبر 103 کی چند لائنیں (فقراء) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

معلّم طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کر دے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم summerizer کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا۔ جبکہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی، بذریعہ سوالات

۱۔ مشین کسے کہتے ہیں؟

۲۔ مشینیں کیسے ہمارے کام کو آسان بنا دیتی ہیں؟

۳۔ سادہ مشینوں کی کتنی اقسام ہیں؟

اختتام

معلّم طلبہ سے پوچھے گی کہ انھوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 13

قوت اور مشینیں

پیریڈ نمبر 2

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- یہ جان سکیں کہ جتنی زیادہ قوت ہوگی اتنی ہی کسی چیز کی حرکت میں تبدیلی آئے گی۔
- مشاہدہ کر کے بیان کر سکیں کہ اشیا کی حرکت، قوت لگا کر کیسے تبدیل کی جاسکتی ہے۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

- معلم طلبہ کو خوش آمدید کہنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلم بذریعہ بل میپ طلبہ سے گزشتہ روز کے سبق سے متعلق پوچھے گی۔

قوت اور مشینیں

طریقہ تدریس:

- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ کیا وہ قوت کو دیکھ سکتے ہیں۔
- معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ مشینوں نے ان کی زندگی کیسے آسان بنا رکھی ہے۔
- معلم طلبہ کو سبق کی بلند خوانی کی دعوت دے گی اور ادائی اور تلفظ پر دھیان دے گی۔ دوران سبق معلم طلبہ کی دلچسپی برقرار رکھنے کے لیے معلم مختلف سوالات پوچھے گی۔

سرگرمی:

- معلم طلبہ کو دو گروہوں میں تقسیم کر دے گی۔ گروہ ایک دوسرے سے سبق سے متعلق سوالات پوچھیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی، بذریعہ سوالات

۱۔ قوت کیا کرتی ہے؟

۲۔ چیزیں کیسے حرکت میں آتی ہیں؟

گھر کا کام:

صفحہ 107 مکمل کریں۔

اختتام:

معلمہ طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ سبق اپنے الفاظ میں بیان کریں۔
معلمہ students with special needs پر خصوصی توجہ دے گی۔

سبق نمبر 13

پیریڈ نمبر 3+4+5

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ سبق سے متعلقہ مشق کو حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، اور کتاب

آغاز:

بذریعہ بل میپ معلمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سبق سے متعلق کیا سیکھ چکے ہیں۔

طریقہ تدریس:

معلمہ مشق کا سوال نمبر 4+5+6+7 باری باری طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر انھیں حل کریں۔

معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

معلمہ مشق کا سوال نمبر 9 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔

معلمہ طلبہ سے سوالات کے جوابات تختہ تحریر پر لکھوائے گی اور اصلاح کے بعد انھیں سوالات کے جوابات کاپی پر لکھنے کو کہے گی۔

معلمہ طلبہ کو جوڑی کی شکل میں سوال 8+10 حل کرنے کو کہے گی۔

سرگرمی:

طلبہ سوال 1+2+3 حل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

سبق نمبر 14

حکومت اور شہریوں کا کردار

وقت درکار = 40 منٹ

پیریڈ نمبر 1

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

• معاشرے کی تعریف اور اُس کی اہمیت بیان کر سکیں۔

• معاشرے کی بہتری کے لیے افراد کی سرگرمیوں کو بیان کر سکیں۔

اپنے علاقے کے اہم مسائل (پینے کی کمی، صحت اور تعلیم کی سہولتوں کی کمی، پانی کی نکاسی کا ناقص نظام وغیرہ) کی نشان دہی کر سکیں۔

پہچان سکیں کہ لوگ اپنی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے خود کو منظم کرتے ہیں۔

بیان کر سکیں کہ حکومت لوگوں کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے کیا اقدامات کرتی ہے۔

تجاویز دے سکیں کہ کسی علاقے کے لوگوں کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے حکومت اور لوگ کس طرح مل کر کام کرتے ہیں۔

جان سکیں کہ وہ اچھے شہری ہونے کا مظہارہ کس طرح کر سکتے ہیں۔ (مثلاً: کام کو جائز طریقے سے کرنا، دوسروں کی مدد کرنا، قانون کی پاس

داری کرنا اور اپنے اعمال کی ذمہ داری لینا وغیرہ)

اچھے شہری کے اوصاف (قابل اعتماد، قانون کا احترام، ذمہ داری، رواداری، صنفی مساوات اور دوسروں کے حقوق کا احترام) بیان کر

سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، بورڈ، ڈسٹر، کتاب،

آغاز:

- معلّمہ طلبہ کو سلام کرنے کے بعد ان کا حال احوال دریافت کرے گی۔
- معلّمہ طلبہ سے گزشتہ روز پڑھائے گئے سبق سے متعلق پوچھے گی۔
- معلّمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ کیا انسان اپنی تمام ضروریات خود پوری کر سکتا ہے۔
- معلّمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ کارآمد انسان کسے کہتے ہیں۔

طریقہ تدریس:

- معلّمہ طلبہ کو بتائے گی کہ آج ہم پڑھیں گے کہ ہم کیسے دوسروں کے لیے فائدہ مند ثابت ہو سکتے ہیں۔
- معلّمہ صفحہ 121 متعارف کروائے گی۔
- معلّمہ سبق کے اہم الفاظ تختہ تحریر پر متعارف کروا کے ان کی شناخت کے عمل کو ممکن بنائے گی۔ معلّمہ طلبہ کو ان الفاظ کے معانی سے بھی آگاہی دے گی۔
- معلّمہ سبق کے صفحہ نمبر 122 کی چند لائنیں (فقراء) پڑھے گی اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ درست تلفظ اور ادائیگی کے ساتھ سبق کی بلند خوانی کریں۔

سرگرمی:

- معلّمہ طلبہ کو گروہی شکل میں تقسیم کر دے گی۔ ہر گروہ میں ایک طالب علم summerizer کا کردار ادا کرتے ہوئے اپنے گروہ کے سامنے سبق کا خلاصہ پیش کرے گا۔ دوسرا طالب علم اپنے گروہ سے سبق سے متعلق سوالات پوچھے گا۔ جبکہ گروہ کے دیگر طالب علم سوالات کے جوابات دیں گے۔

جانچ:

بذریعہ بلند خوانی، بذریعہ سوالات

۱۔ معاشرہ کسے کہتے ہیں؟

۲۔ کارآمد افراد کون ہوتے ہیں؟

گھر کا کام:

صفحہ 125 مکمل کریں۔

اختتام

معلّمہ طلبہ سے پوچھے گی کہ انھوں نے سبق سے آج نیا کیا سیکھا اور وہ اسے اپنی عملی زندگی میں کیسے استعمال کریں گے۔

سبق نمبر 14

پیریڈ نمبر 2+3

حاصلاتِ تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ سبق سے متعلقہ مشق کو حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، اور کتاب

آغاز:

بذریعہ بل میپ معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سبق سے متعلق کیا سیکھ چکے ہیں۔

طریقہ تدریس:

معلمہ مشق کا سوال نمبر 4 طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

معلمہ مشق کا سوال نمبر 5 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی بعد ازاں اصلاح طلبہ یہ سوالات اپنی کاپیوں میں لکھیں گے۔

سرگرمی:

طلبہ سوال 1+2+3 مکمل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں۔

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔

سبق نمبر 11

پیریڈ نمبر 3+4

حاصلات تعلم:

سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ سبق سے متعلقہ مشق کو حل کر سکیں۔

امدادی اشیا:

مارکر، ڈسٹر، بورڈ، کتاب

آغاز:

بذریعہ بل میپ معلم طلبہ سے پوچھے گی کہ وہ سبق سے متعلق کیا سیکھ چکے ہیں۔

طریقہ تدریس:

معلمہ مشق کا سوال نمبر 7+6+4 باری باری طلبہ کو پڑھ کر سنائے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے طور پر اسے حل کریں۔

معلمہ درست جوابات فراہم کر کے طلبہ کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ اپنے کام کی جانچ خود کریں۔

معلمہ مشق کا سوال نمبر 5 متعارف کروا کے طلبہ سے جوابات پوچھے گی۔

معلمہ طلبہ کو جوابات تختہ تحریر پر لکھوا کر ان کی اصلاح کرے گی اور ان کی حوصلہ افزائی کرے گی کہ وہ صفائی سے سوالات کے جوابات کا پیوں

میں لکھیں۔

سرگرمی:

طلبہ سوال 1+2+3 حل کریں گے۔

جانچ:

بذریعہ تحریری کام

گھر کا کام:

سبق جانچ کے لیے تیار کریں

اختتام:

طلبہ ایک دوسرے کے کام کی جانچ کریں گے۔